



## GreenSIGNS:

Προώθηση της υψηλής ποιότητας, του ψηφιακού μετασχηματισμού (παιγνιοποίηση VR) και της πράσινης μετάβασης σε συμπεριληπτικές πρακτικές εργασίας για νέους με προβλήματα ακοής (ή κώφωση), για καλύτερες προοπτικές απασχόλησης

## Συνοπτική Περιγραφή Σχεδιασμού (Design Brief)

Συγγραφέας: **Emphasys**  
CENTRE

Συμφωνία επιχορήγησης	2023-2-EL02-KA220-YOU-000181130
Έργο	Erasmus+
Ακρωνύμιο έργου	GreenSIGNS
Τίτλος έργου	Πρώθηση της υψηλής ποιότητας, του ψηφιακού μετασχηματισμού (παιγνιοποίηση VR) και της πράσινης μετάβασης σε συμπεριληπτικές πρακτικές εργασίας για νέους με προβλήματα ακοής (ή κώφωση), για καλύτερες προοπτικές απασχόλησης
Ημερομηνία έναρξης του έργου	01/06/2024
Διάρκεια του έργου	28 μήνες
Ημερομηνία ολοκλήρωσης του έργου	30/09/2026

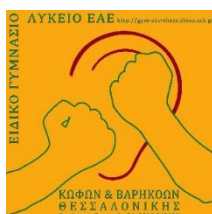
Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

Αυτό το έγγραφο δημιουργήθηκε με τη συνεργασία ολόκληρης της εταιρικής σχέσης GreenSIGNS



Αυτό το έγγραφο διατίθεται με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές

## Κοινοπραξία:



## Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	3
Εισαγωγή	4
Purpose and Scope of the Design Brief Σκοπός και Πεδίο Εφαρμογής της Συνοπτικής Περιγραφής Σχεδιασμού	4
Ευθυγράμμιση Παιδαγωγικών Στόχων και Δεξιοτήτων	5
Ομάδες-Στόχοι και Πλαίσιο Χρήσης	5
Τεχνικό Πλαίσιο των GreenSIGNS Προσομοιώσεων Εικονικής Πραγματικότητας	6
Λογική Αλληλεπίδρασης Χρήστη	6
Απαιτήσεις Προσβασιμότητας και Σχεδιασμού Χωρίς Αποκλεισμούς (ΚΒΑ)	6
Επισκόπηση των Προσομοιώσεων Εικονικής Πραγματικότητας	7
Μοντέλο μάθησης	7
Τύποι σεναρίων	7
Εργασιακά Περιβάλλοντα (3 Περιστατικές Μελέτες)	8
Περιστατική Μελέτη 1 – Προστασία του Περιβάλλοντος (Δάσος)	8
Περιστατική Μελέτη 2 – Ανακύκλωση-Χειροτεχνία (Εργαστήριο / Αίθουσα χειροτεχνίας)	8
Περιστατική Μελέτη 3 – Οικοτουρισμός (Κήπος Ξενοδοχείου / Βιώσιμη Λειτουργία Ξενοδοχείων)	9
Συνδυασμός με τις Συνοδευτικές Δραστηριότητες (32 συνολικά)	9
Σκοπός των συνοδευτικών δραστηριοτήτων	9
Κατανομή μεταξύ των περιστατικών μελετών	9
Ευέλικτη εφαρμογή πριν ή μετά την εικονική πραγματικότητα	10
Συμπέρασμα	10

## Εισαγωγή

Το παρόν έγγραφο Συνοπτικής Περιγραφής Σχεδιασμού έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του Πακέτου Εργασίας 3 (ΠΕ3) του έργου GreenSIGNS και παρέχει το εννοιολογικό, παιδαγωγικό και τεχνικό πλαίσιο για τη δημιουργία των προσομοιώσεων Εικονικής Πραγματικότητας (Virtual Reality - VR) του GreenSIGNS και των συνοδευτικών μαθησιακών δραστηριοτήτων.

Το έγγραφο ορίζει τα πραγματικά εργασιακά περιβάλλοντα, τα επαγγελματικά πλαίσια και τα διαδραστικά σενάρια που ενσωματώνονται στην πλατφόρμα VR, με στόχο την προώθηση των πράσινων δεξιοτήτων και των ικανοτήτων απασχολησιμότητας των νέων με προβλήματα ακοής (ΚΒΑ) μέσω ψηφιακών μαθησιακών εμπειριών χωρίς αποκλεισμούς.

Σύμφωνα με την πρόταση του έργου, η Συνοπτική Περιγραφή Σχεδιασμού περιλαμβάνει:

- τρεις περιστατικές μελέτες που αφορούν επαγγελματικούς τομείς με έμφαση στην πράσινη οικονομία (Προστασία του Περιβάλλοντος, Ανακύκλωση-Χειροτεχνία και Οικοτουρισμός)
- συνολικά είκοσι ένα σενάρια πραγματικής ζωής (επτά ανά εργασιακό περιβάλλον) που θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο των προσομοιώσεων εικονικής πραγματικότητας
- την παιδαγωγική λογική που συνδέει κάθε σενάριο εικονικής πραγματικότητας με δομημένες συνοδευτικές δραστηριότητες, τόσο διαδικτυακές όσο και εκτός διαδικτύου
- αρχές προσβασιμότητας και ένταξης που εξασφαλίζουν την αποτελεσματική συμμετοχή των μαθητών με προβλήματα ακοής
- τεχνικές οδηγίες που υποστηρίζουν τη δημιουργία του storyboard και την ανάπτυξη του περιβάλλοντος εικονικής πραγματικότητας με βάση το Unity

Η παρούσα Συνοπτική Περιγραφή Σχεδιασμού αποτελεί το κύριο έγγραφο αναφοράς για τους εταίρους που συμμετέχουν στον σχεδιασμό των σεναρίων, την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων και την τεχνική υλοποίηση. Εξασφαλίζει τη συνοχή μεταξύ των αποτελεσμάτων του έργου, την ευθυγράμμιση με το Πλαίσιο Ικανοτήτων GreenSIGNS, καθώς και τη συνέπεια με τους στόχους της προώθησης του ψηφιακού μετασχηματισμού, της πράσινης μετάβασης και των πρακτικών εργασίας για τη νεολαία χωρίς αποκλεισμούς.

## Σκοπός και Πεδίο Εφαρμογής της Συνοπτικής Περιγραφής Σχεδιασμού

Αυτή η Συνοπτική Περιγραφή Σχεδιασμού αποτελεί κοινό σημείο αναφοράς για:



- τη διαδικασία σχεδιασμού της εικονικής πραγματικότητας (λογική αλληλεπίδρασης, προσέγγιση ανατροφοδότησης, παραδοχές προσβασιμότητας)
- τις 3 περιστατικές μελέτες/περιβάλλοντα εργασίας και τον αφηγηματικό τους σκοπό
- τα 21 σενάρια συνολικά (7 ανά περιστατική μελέτη) και τη διδακτική τους δομή
- τη συστηματική σύνδεση μεταξύ των σεναρίων εικονικής πραγματικότητας και των 32 συνοδευτικών δραστηριοτήτων

Αυτή η Συνοπτική Περιγραφή καλύπτει:

- μαθησιακούς στόχους (πράσινες δεξιότητες + δεξιότητες απασχολησιμότητας)
- δομή σεναρίου και μοτίβα αλληλεπίδρασης
- απαιτήσεις προσβασιμότητας για χρήστες με προβλήματα ακοής
- σημειώσεις για το περιβάλλον και προτεινόμενα αντικείμενα/σκηνικά
- προσέγγιση αντιστοίχισης με τις συνοδευτικές δραστηριότητες
- σημειώσεις υλοποίησης για την ανάπτυξη σε Unity

## Ευθυγράμμιση Παιδαγωγικών Στόχων και Δεξιοτήτων

Τα σενάρια και οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί με σκοπό:

- να προωθήσουν τις «πράσινες» δεξιότητες (περιβαλλοντική παιδεία, βιώσιμες πρακτικές, λογική της κυκλικής οικονομίας)
- να ενισχύσουν τις δεξιότητες απασχολησιμότητας (επικοινωνία, ομαδική εργασία, επίλυση προβλημάτων, αυτοπεποίθηση, λήψη αποφάσεων)
- για να παραμείνουν πρακτικά, οπτικά και προσβάσιμα για τους νέους με προβλήματα ακοής

Οι συνοδευτικές δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί ως διαδικτυακές και μη εργασίες (κουίζ, σταυρόλεξα, παιχνίδια ρόλων, πρακτικά έργα όπως η κομπουστοποίηση και η ανακύκλωση), ευθυγραμμισμένες με τους τρεις επαγγελματικούς τομείς.

## Ομάδες-Στόχοι και Πλαίσιο Χρήσης

Κύρια ομάδα μαθητών

- Νέοι με προβλήματα ακοής, ηλικίας περίπου 16-30 ετών (με ευελιξία ανάλογα με το εθνικό πλαίσιο)

Δευτερεύοντες χρήστες

- Άτομα που εργάζονται με νέους, συντονιστές και εκπαιδευτές που παρέχουν υπηρεσίες χωρίς αποκλεισμούς σε νεαρά άτομα
- Οργανώσεις νεολαίας που εφαρμόζουν τη συνδυαστική προσέγγιση εικονικής πραγματικότητας + δραστηριότητες

Πλαίσιο χρήσης

- Κέντρα νεολαίας, ΜΚΟ, αίθουσες εκπαίδευσης, σχολεία (όπου είναι εφικτό)
- Συνεδρίες εικονικής πραγματικότητας που διεξάγονται σε μικρές ομάδες ή ατομικά



- Δραστηριότητες που παρέχονται ως συνέχεια ή/και προετοιμασία για συνεδρίες εικονικής πραγματικότητας

## Τεχνικό Πλαίσιο των GreenSIGNS Προσομοιώσεων Εικονικής Πραγματικότητας

Γενική δομή του συστήματος

Οι προσομοιώσεις εικονικής πραγματικότητας GreenSIGNS λειτουργούν ως ένα διαδραστικό περιβάλλον μάθησης σε πραγματικό χρόνο, το οποίο έχει αναπτυχθεί μέσω της πλατφόρμας Unity, μετατρέποντας πραγματικά επαγγελματικά πλαίσια στον τομέα της οικολογίας σε ψηφιακές εμπειρίες βασισμένες σε συγκεκριμένες εργασίες. Μόλις εισέλθουν στην εφαρμογή, οι χρήστες έχουν πρόσβαση σε ένα κεντρικό περιβάλλον πλοήγησης που παρουσιάζει τα τρία περιβάλλοντα εργασίας (Προστασία του Περιβάλλοντος, Ανακύκλωση-Χειροτεχνία και Οικοτουρισμός). Από αυτό το περιβάλλον οι μαθητές επιλέγουν ανεξάρτητα το εργασιακό περιβάλλον που επιθυμούν να εξερευνήσουν και εισέρχονται στα σχετικά σενάρια εικονικής πραγματικότητας. Κάθε εργασιακό περιβάλλον λειτουργεί ως ένας αυτόνομος χώρος όπου οι χρήστες αλληλεπιδρούν με αντικείμενα, εργαλεία και στοιχεία του περιβάλλοντος που σχετίζονται άμεσα με πράσινες επαγγελματικές εργασίες.

### Λογική Αλληλεπίδρασης Χρήστη

Η αλληλεπίδραση στα περιβάλλοντα εικονικής πραγματικότητας έχει σχεδιαστεί ώστε να παραμένει διαισθητική, οπτική και προσβάσιμη για τους μαθητές με προβλήματα ακοής. Οι βασικοί τύποι αλληλεπίδρασης που εφαρμόζονται σε όλα τα σενάρια περιλαμβάνουν:

- την επιλογή και την εξέταση αντικειμένων (π.χ. υλικά, εργαλεία, στοιχεία του περιβάλλοντος)
- την τοποθέτηση ή την ταξινόμηση αντικειμένων στις σωστές θέσεις (π.χ. κάδοι ανακύκλωσης, χώροι κομποστοποίησης, χώροι χειροτεχνίας)
- αλληλουχία ενεργειών για την ολοκλήρωση πρακτικών διαδικασιών (π.χ. βήματα αποκατάστασης αντικειμένων, εργασίες συντήρησης)
- επιβεβαίωση της ολοκλήρωσης της εργασίας μέσω απλών οπτικών υποδείξεων ή κουμπιών δράσης

Αυτοί οι μηχανισμοί αλληλεπίδρασης αντικατοπτρίζουν επαγγελματικές ενέργειες της πραγματικής ζωής, διατηρώντας παράλληλα την απλότητα και τη σαφήνεια στο ψηφιακό περιβάλλον.

### Απαιτήσεις Προσβασιμότητας και Σχεδιασμού Χωρίς Αποκλεισμούς (ΚΒΑ)

Οι προσομοιώσεις εικονικής πραγματικότητας και όλες οι αλληλεπιδράσεις στα σενάρια ελαχιστοποιούν την εξάρτηση από τον ήχο και εξασφαλίζουν σαφήνεια μέσω οπτικών, δομημένων και χωρίς αποκλεισμούς σχεδιαστικών προσεγγίσεων, προσαρμοσμένων στις μαθησιακές ανάγκες των νέων με κώφωση ή βαρηκοΐα (ΚΒΑ). Οι αρχές προσβασιμότητας ενσωματώνονται με συνέπεια σε όλα τα εργασιακά περιβάλλοντα και σενάρια, εξασφαλίζοντας ισότιμη συμμετοχή, κατανόηση και εμπλοκή καθ' όλη τη διάρκεια της εμπειρίας εικονικής πραγματικότητας.

Τα υποχρεωτικά χαρακτηριστικά προσβασιμότητας που έχουν εφαρμοστεί σε όλες τις προσομοιώσεις περιλαμβάνουν:

1. Επικοινωνία με έμφαση στην οπτική απεικόνιση: οδηγίες στην οθόνη, υποδείξεις με εικονίδια και κινούμενες ενδείξεις που καθοδηγούν τις ενέργειες του χρήστη.
2. Υπότιτλοι: παρέχονται για οποιοδήποτε προφορικό ή αφηγηματικό περιεχόμενο, όπου αυτό ισχύει
3. Σαφείς ενδείξεις ανατροφοδότησης: οπτική επιβεβαίωση σωστών και λανθασμένων ενεργειών (π.χ. πράσινο τικ, κόκκινος σταυρός, κινούμενα σχέδια εορτασμού)
4. Ρυθμιζόμενες παραμέτρους οθόνης: επιλογές για το μέγεθος του κειμένου, την αντίθεση και την άνεση, όπου αυτό είναι τεχνικά εφικτό
5. Μειωμένο γνωστικό φορτίο: απλά περιβάλλοντα και περιορισμένες ταυτόχρονες υποδείξεις για τη διατήρηση της συγκέντρωσης
6. Εργασίες ανεξάρτητες από τον ήχο: όλα τα σενάρια λειτουργούν πλήρως χωρίς ήχο

Τα μέτρα αυτά διασφαλίζουν ότι οι προσομοιώσεις εικονικής πραγματικότητας λειτουργούν ως περιβάλλοντα μάθησης χωρίς αποκλεισμούς, τα οποία ενισχύουν την αυτοπεποίθηση, την αυτονομία και την αποτελεσματική απόκτηση δεξιοτήτων των μαθητών με προβλήματα ακοής.

## Επισκόπηση των Προσομοιώσεων Εικονικής Πραγματικότητας

### Μοντέλο μάθησης

Κάθε σενάριο ακολουθεί μια συνεπή μικροδομή:

- σύντομη εισαγωγή (πλαίσιο και ρόλος)
- εκτέλεση εργασίας (διαδραστική επιλογή/τοποθέτηση/έλεγχος)
- άμεση ανατροφοδότηση (οπτική επιβεβαίωση, οδηγίες για επανάληψη)
- ολοκλήρωση (σύντομη ενίσχυση + μετάβαση)

### Τύποι σεναρίων

Στις τρεις περιστατικές μελέτες, οι μηχανισμοί των σεναρίων περιλαμβάνουν:

- αναγνώριση και αντιστοίχιση (είδη, ίχνη, υλικά)
- επιθεώρηση και παρακολούθηση (υγεία δέντρων, ποιότητα νερού)



- διαλογή και επιλογή (ροές ανακύκλωσης, πρώτες ύλες κομποστοποίησης)
- κατασκευή/δημιουργία (προϊόντα αναβάθμισης)
- διλήμματα λήψης αποφάσεων (που συνδέονται κυρίως μέσω δραστηριοτήτων προσομοίωσης ρόλων)

## Εργασιακά Περιβάλλοντα (3 Περιστατικές Μελέτες)

Οι προσομοιώσεις εικονικής πραγματικότητας GreenSIGNS είναι δομημένες γύρω από τρία ρεαλιστικά εργασιακά περιβάλλοντα που αντιπροσωπεύουν βασικούς τομείς πράσινων επαγγελμάτων. Κάθε περιβάλλον περιλαμβάνει επτά διαδραστικά σενάρια της πραγματικής ζωής, με αποτέλεσμα να υπάρχουν συνολικά είκοσι ένα σενάρια εικονικής πραγματικότητας σε ολόκληρη την πλατφόρμα.

1. Προστασία του περιβάλλοντος (Παρακολούθηση δασών / φύσης)
2. Ανακύκλωση-Χειροτεχνία (Εργαστήριο / αίθουσα χειροτεχνίας)
3. Οικοτουρισμός (Κήπος ξενοδοχείου / λειτουργία ξενοδοχείου & βιωσιμότητα)

Αυτά τα περιβάλλοντα παρέχουν πλαίσια στα οποία οι μαθητές εφαρμόζουν δεξιότητες πράσινης οικονομίας και απασχολησιμότητας μέσω πρακτικών δραστηριοτήτων βασισμένων σε εργασίες.

### Περιστατική Μελέτη 1 – Προστασία του Περιβάλλοντος (Δάσος)

Οι χρήστες αναλαμβάνουν τον ρόλο ενός νεαρού περιβαλλοντικού βοηθού που υποστηρίζει τις προσπάθειες διατήρησης σε ένα δασικό περιβάλλον, εκτελώντας εργασίες που σχετίζονται με την παρακολούθηση της βιοποικιλότητας, την υγεία του οικοσυστήματος και την υπεύθυνη περιβαλλοντική δράση.

Σημειώσεις για το περιβάλλον / προτεινόμενα στοιχεία σκηνικού

- δάσος με μια λίμνη
- μικρή αγροτική περιοχή με φυτά
- μικρό γκαράζ και σπίτι (που υποστηρίζουν τη λογική της «βάσης πεδίου»)

### Περιστατική Μελέτη 2 – Ανακύκλωση-Χειροτεχνία (Εργαστήριο / Αίθουσα χειροτεχνίας)

Οι χρήστες αναλαμβάνουν τον ρόλο ενός νεαρού δημιουργού/βοηθού σε ένα εργαστήριο, μαθαίνοντας πώς να μετατρέπουν απορρίμματα σε χρήσιμα αντικείμενα μέσω βασικών διαδικασιών ανακύκλωσης που καλλιεργούν τη δημιουργικότητα, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και τις συνήθειες βιώσιμης κατανάλωσης.

Σημειώσεις για το περιβάλλον / προτεινόμενα στοιχεία σκηνικού

- τραπέζια χειροτεχνίας και καθίσματα
- ράφια υλικών (χαρτί/χαρτόνι/πλαστικό/ύφασμα/ξύλο)
- γωνιά εργαλείων (ασφαλή ψαλίδια/κόλλα/πινέλα)
- προαιρετική γωνιά γραφείου με είδη χαρτιού (σχεδιασμός)



### **Περιστατική Μελέτη 3 – Οικοτουρισμός (Κήπος Ξενοδοχείου / Βιώσιμη Λειτουργία Ξενοδοχείων)**

Οι χρήστες αναλαμβάνουν τον ρόλο ενός βοηθού οικοτουρισμού που υποστηρίζει βιώσιμες πρακτικές σε ένα ξενοδοχείο και στον κήπο του (διαλογή απορριμμάτων, κομποστοποίηση, εξοικονόμηση και επαναχρησιμοποίηση νερού), προωθώντας τον υπεύθυνο τουρισμό και τις οικολογικές αποφάσεις.

Σημειώσεις για το περιβάλλον / προτεινόμενα στοιχεία σκηνοικού

- πάγκοι, κάδοι απορριμμάτων, χώμα, φυτά
- χώρος κομποστοποίησης στον κήπο
- καλάθια/κάδοι διαλογής υλικών
- στοιχεία νερού/άρδευσης (όπου απαιτείται)

### **Συνδυασμός με τις Συνοδευτικές Δραστηριότητες (32 συνολικά)**

#### **Σκοπός των συνοδευτικών δραστηριοτήτων**

Οι συνοδευτικές δραστηριότητες, τόσο διαδικτυακές όσο και εκτός διαδικτύου, αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της μεθοδολογίας μάθησης του GreenSIGNS και λειτουργούν ως παιδαγωγική γέφυρα μεταξύ της εμπειρίας εικονικής πραγματικότητας και της πρακτικής εργασίας με νέους στην πραγματική ζωή.

Ενώ οι προσομοιώσεις εικονικής πραγματικότητας προσφέρουν εμπειρική επαφή με τα «πράσινα» επαγγέλματα και μάθηση βασισμένη σε εργασίες, οι συνοδευτικές δραστηριότητες ενισχύουν την απόκτηση γνώσεων, προωθούν τον αναστοχασμό και υποστηρίζουν την ανάπτυξη μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων απασχολησιμότητας.

Μέσω πρακτικών ασκήσεων, όπως κουίζ, σταυρόλεξα, παιχνίδια ρόλων (role-playing) και πρακτικά περιβαλλοντικά έργα (π.χ. ανακύκλωση, κομποστοποίηση, δημιουργική ανακύκλωση), οι μαθητές εδραιώνουν την πράσινη παιδεία, ενισχύουν τις ικανότητες επίλυσης προβλημάτων και εφαρμόζουν βιώσιμες συμπεριφορές σε πραγματικά πλαίσια.

#### **Κατανομή μεταξύ των περιστατικών μελετών**

Σύμφωνα με την πρόταση του έργου, έχουν αναπτυχθεί συνολικά τριάντα δύο συνοδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες κατανέμονται στα τρία εργασιακά περιβάλλοντα ως εξής:

- 11 δραστηριότητες που υποστηρίζουν τη περιστατική μελέτη «Προστασία του Περιβάλλοντος»
- 11 δραστηριότητες που υποστηρίζουν τη περιστατική μελέτη «Ανακύκλωση-Χειροτεχνία»
- 10 δραστηριότητες που υποστηρίζουν τη περιστατική μελέτη «Οικοτουρισμός»

Αυτή η ισορροπημένη κατανομή εξασφαλίζει ολοκληρωμένη παιδαγωγική κάλυψη όλων των «πράσινων» τομέων που εξετάζονται στις προσομοιώσεις εικονικής πραγματικότητας.

### **Ευέλικτη εφαρμογή πριν ή μετά την εικονική πραγματικότητα**

Οι συνοδευτικές δραστηριότητες μπορούν να υλοποιηθούν είτε:

- πριν από την εμπειρία εικονικής πραγματικότητας, για την εισαγωγή βασικών εννοιών, ορολογίας και πλαισίου, είτε
- μετά την εμπειρία εικονικής πραγματικότητας, για την ενθάρρυνση του αναστοχασμού, της εμπέδωσης και της πρακτικής εφαρμογής.

Αυτή η ευέλικτη προσέγγιση επιτρέπει στις οργανώσεις νεολαίας να προσαρμόζουν την υλοποίηση ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών τους, τον διαθέσιμο χρόνο και το εκπαιδευτικό περιβάλλον, διατηρώντας παράλληλα τη συνοχή με το σχετικό περιβάλλον εικονικής πραγματικότητας.

### **Συμπέρασμα**

Το παρόν έγγραφο Συνοπτικής Περιγραφής Σχεδιασμού καθορίζει ένα συνεκτικό παιδαγωγικό και τεχνικό πλαίσιο για τις προσομοιώσεις εικονικής πραγματικότητας του GreenSIGNS και τις συνοδευτικές μαθησιακές δραστηριότητες, διασφαλίζοντας τη συνάφεια με τους στόχους του έργου όσον αφορά την ανάπτυξη πράσινων δεξιοτήτων, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τις πρακτικές εργασίας ατόμων που εργάζονται με νέους με χαρακτηριστικά χωρίς αποκλεισμούς.

Μέσω του καθορισμού ρεαλιστικών εργασιακών περιβαλλόντων, δομημένων σεναρίων της πραγματικής ζωής, αρχών προσβασιμότητας για μαθητές με κώφωση ή βαρηκοΐα και της ενσωμάτωσης συμπληρωματικών μαθησιακών δραστηριοτήτων, το έγγραφο παρέχει ένα σαφές επιχειρησιακό σημείο αναφοράς για την ανάπτυξη σεναρίων, τη δημιουργία storyboard και την τεχνική υλοποίηση.

Η Συνοπτικής Περιγραφής Σχεδιασμού διασφαλίζει τη συνέπεια μεταξύ των αποτελεσμάτων του έργου, υποστηρίζει την αποτελεσματική απόκτηση δεξιοτήτων και θέτει τα θεμέλια για υψηλής ποιότητας, χωρίς αποκλεισμούς και βιωματικές μαθησιακές εμπειρίες εντός του οικοσυστήματος του GreenSIGNS.



Co-funded by  
the European Union

Project Number: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000181130

