



GreenSIGNS:

Promovarea transformării digitale de înaltă calitate (gamificare VR) și a tranziției ecologice în practicile incluzive pentru tinerii cu pierdere de auz (sau surditate) pentru perspective mai bune de angajare

CADRU DE COMPETENȚE

Author: ANPEDA

Acord de grant	2023-2-EL02-KA220-YOU-000181130
Program	Erasmus+
Acronimul proiectului	GreenSIGNS
Titlul proiectului	Promovarea transformării digitale de înaltă calitate (gamificare VR) și a tranziției ecologice în practicile incluzive pentru tinerii cu pierdere de auz (sau surditate) pentru perspective mai bune de angajare
Data de începere a proiectului	01/06/2024
Durata proiectului	28 luni
Data de încheiere a proiectului	30/09/2026

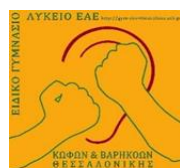
Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Acest document a fost creat prin colaborarea întregului parteneriat GreenSIGNS.



Acest document este licențiat sub licența Creative Commons Attribution-Non-Comercial-Share Independence 4.0 International.

Consortium:



Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Cuprins

Modulul 1. Competențe de mediu conform GreenCComp

Subiectul 1: Concepte științifice ale mediului	4
Subiectul 2: Implicații etice – Impactul uman asupra mediului	5
Subiectul 3: Sustainabilitate – Construirea unui viitor sustenabil	6
Subiectul 4: Tranziții verzi	7

Modulul 2. Glosar verde în limbajul semnelor (SL)

Subiectul 1: Științific privind schimbările climatice	9
Subiectul 2: Registrul poluării EDER	10
Subiectul 3: Pericole pentru mediu	11
Subiectul 4: Parcul verde european	12
Subiectul 5: Justiție de mediu	13

Modulul 3. Competențe non-tehnice (conform LifeComp & DigiComp)

Subiectul 1: Comunicare – scrisă și exprimarea nevoilor	15
Subiectul 2: Gândire critică (evaluarea, aplicarea abilităților analitice pentru acțiuni de mediu)	16
Subiectul 3: Flexibilitate	17
Subiectul 4: Collaborare	18
Subiectul 5: Încredere	19

Modulul 4. Competențe de angajare (conform DigiComp)

Subiectul 1: Crearea CV-ului	20
Subiectul 2: Căutarea oportunităților de angajare în sectorul verde	21
Subiectul 3: Comunicare online și profesională	22

Modulul 1 – Competențe de mediu conform GreenComp

Scop: Să ajute tinerii să înțeleagă natura și cum o pot proteja oamenii. Cursanții vor explora modul în care totul din mediu este conectat și cum pot întreprinde mici acțiuni ecologice în viața de zi cu zi..

Competențe ESCO	Rezultate ale învățării		
	Cunoaștere și înțelegere (e.g. 'to define', 'to understand', 'to comprehend')	Abilități (de exemplu, „a putea”, „a implementa”, „a practica”)	Valori și atitudini (e.g. 'to cultivate', 'to appreciate')
Subiectul 1: Concepte științifice despre mediu Competențe ESCO: - Gestionarea impactului operațiunilor asupra mediului https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 - Consiliere privind soluțiile de sustenabilitate https://data.europa.eu/esco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 - Efectuarea evaluării ale sănătății, securității și mediului https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2F	Să definească termeni cheie din domeniul mediului, cum ar fi ecosistem, biodiversitate și climă. Să înțeleagă procesele de bază ale naturii, cum ar fi ciclul apei. Să înțeleagă metodele științifice utilizate pentru studierea mediului. Să înțeleagă conceptul de resurse naturale și importanța lor pentru viață.	Să observe și să descrie elemente vii și nevii dintr-un mediu. Să explice procese naturale simple folosind modele, diagrame sau demonstrații. Să colecteze date simple despre mediu (temperatură, precipitații, creșterea plantelor) și a înregistra observațiile. Să clasifice resursele în categorii (de exemplu, regenerabile, neregenerabile, biotice, abiotice).	Să aprecieze complexitatea și interdependența sistemelor naturale. Să cultive curiozitatea cu privire la modul în care funcționează natura. Să valorifice gândirea și observația bazate pe dovezi. Să aprecieze rolul resurselor naturale în susținerea vieții.

Fesco%2Fskill%2Fdbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6			
Subiectul 2: Implicații etice – impactul uman asupra mediului Competențe ESCO: • Consiliere asupra soluțiilor de sustenabilitate https://data.europa.eu/esco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Asigurarea respectării reglementărilor legislative privind deșeurile https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Respectarea programelor de gestionare a pericolelor pentru fauna sălbatică https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6	Să înțeleagă responsabilitățile morale pe care oamenii le au față de natură și față de alte specii. Să definească justiția și echitatea de mediu în accesul la resurse curate. Să înțeleagă consecințele activităților umane asupra ecosistemelor și comunităților. Să înțeleagă perspectivele culturale asupra protecției mediului.	Să identifice alegerile care au impact etic sau neetic asupra mediului. Să identifice alegerile care au impact etic sau neetic asupra mediului. Să reflecteze asupra acțiunilor personale și colective și să propună alternative responsabile. Să colaboreze respectuos cu ceilalți atunci când planifică inițiative de mediu.	Să cultive empatia și respectul pentru toate formele de viață. Să prețuiască corectitudinea și responsabilitate a socială în acțiunile de mediu. Să aprecieze responsabilitate a pentru propriile acțiuni și decizii. Să cultive respectul pentru diverse abordări ale administrării mediului.

• Respectarea legislației în domeniul serviciilor sociale https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Consiliere privind problemele de mediu din minerit https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6			
Subiectul 3: Sustenabilitate – constuirea unui viitor sustenabil Competențe ESCO: • Gestionarea impactului operațiunilor asupra mediului https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6	Să definească sustenabilitatea și rolul acesteia în asigurarea echilibrului ecologic pe termen lung. Să înțeleagă principiile reducerii, reutilizării și reciclării resurselor. Să înțeleagă modul în care practicile sustenabile se aplică energiei, apei, alimentelor și materialelor. Să înțeleagă rolurile comunității și societății	Să proiecteze proiecte sustenabile la scară mică pentru mediile locale (postere, acțiuni de curățenie, videoclipuri). Să promoveze utilizarea responsabilă a resurselor naturale în școală, acasă sau în comunitate. Să implementeze practici de reducere a	Să aprecieze importanța menținerii sistemelor naturale pentru generațiile viitoare. Să cultive responsabilitate a pentru conservarea resurselor. Să valorifice luarea deciziilor conștiente în rutina zilnică.

• Consiliere asupra soluțiilor de sustenabilitate https://data.europa.eu/esc/o/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Asigurarea respectării reglementărilor legislative privind deșeurile https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6	în promovarea sustenabilității.	deșeurilor în viața de zi cu zi. Să evalueze activitățile zilnice și să facă alegeri ecologice. Să colaboreze cu ceilalți în rezolvarea unor mici provocări de mediu și a proiectelor de sustenabilitate.	Să aprecieze cooperarea și responsabilitate a comună pentru bunăstarea mediului. Să mențină o atitudine pozitivă față de învățare și schimbare. Să demonstreze un comportament responsabil în acțiunile comunitare (curățenie, partajarea resurselor, ajutorarea celorlalți).
Subiectul 4: Tranziții verzi Competențe ESCO: • Consiliere asupra soluțiilor de sustenabilitate https://data.europa.eu/esc/o/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Gestionarea impactului operațiunilor asupra mediului https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6	Să definim tranzițiile verzi și importanța acestora în trecerea către economii sustenabile. Să înțelegem principiile economiei circulare și ale soluțiilor cu emisii reduse de carbon. Să înțelegem modul în care guvernele, organizațiile și indivizii contribuie la schimbările de mediu. Să înțelegem rolul tehnologiei și al	Să identifice și să evalueze tehnologiile și practicile ecologice în contexte locale și globale. Să implementeze soluții creative care reduc impactul asupra mediului. Să planifice și să participe la proiecte care promovează	Să valorifice inovația și abordările inovatoare pentru sustenabilitate. Să aprecieze eficiența resurselor și consumul conștient. Să cultive un sentiment de înputernicire și responsabilitate pentru acțiunea colectivă.

80%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Asigurarea respectării reglementărilor legislative privind deșeurile https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Reacționează corespunzător la evenimente neașteptate în aer liber https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6	instrumentelor digitale în susținerea soluțiilor verzi.	dezvoltarea durabilă. Să utilizeze instrumente digitale pentru a cerceta, comunica sau promova inițiative de mediu.	Să valorifice utilizarea responsabilă a tehnologiei pentru beneficii de mediu.
---	--	---	---

Modulul 2 –Glosar verde în limbajul semnelor (SL) conform GreenComp

Scop: Dezvoltarea capacității de a înțelege, recunoaște și produce cu acuratețe terminologia cheie de mediu în limbajul semnelor, asigurând o comunicare clară, accesibilă și standardizată a conceptelor de climă, sustenabilitate, poluare, pericol ecologic și justiție de mediu. Modulul susține utilizarea consecventă a Glosarului Verde în Limbajul Semnelor, promovează comunicarea vizual-spațială și permite participarea incluzivă la conștientizarea, discuțiile și acțiunile legate de mediu.

Competențe ESCO	Rezultate ale învățării		
	Cunoaștere și înțelegere (e.g. 'to define', 'to understand', 'to comprehend')	Abilități (de exemplu, „a putea”, „a implementa”, „a practica”)	Valori și atitudini (e.g. 'to cultivate', 'to appreciate')
Subiectul 1: Științific privind schimbările climatice Competențe ESCO: - Consiliere privind soluțiile de sustenabilitate https://data.europa.eu/esco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 - Grafică de design https://data.europa.eu/esco/skill/f058bf62-70d1-4f5e-be2a-8b26fac24a96 - Comunicații cu mass-media https://data.europa.eu/esco/skill/3c8c9fe5-bbc6-4a0b-8cf2-a839aeeef585c - Scrive rapoarte legate de muncă	Să înțeleagă termenii cheie legați de climă, inclusiv împădurire, neutralitate a carbonului, decarbonizare, deșertificare, amprentă ecologică, reziliența ecosistemului, topirea ghețarilor, efectul de seră, strategii de atenuare, creșterea nivelului mării. Să recunoască modul în care activitățile umane influențează sistemele climatice și contribuie la emisiile de gaze cu efect de seră.	Să se utilizeze semne în limbajul semnelor precise și standardizate pentru termenii climatici de mai sus, menținând corectitudinea: forma mâinii, mișcarea, orientarea, locația, expresia facială și structurarea spațială. Să se construiască explicații scurte în limbajul semnelor care să lege cauzele și efectele (de exemplu, efectul de seră duce la încălzirea globală și	Să prețuiască claritatea și acuratețea în comunicarea conceptelor științifice și de mediu. Să dea dovadă de responsabilitate în prezentarea informațiilor despre efectele asupra mediului și provocările climatice. Să promoveze conștientizare a faptului că acțiunile individuale și colective influențează rezultatele

https://data.europa.eu/esco/skill/918f5211-b99f-4b29-9a34-6e475583ef55	Să înțeleagă modul în care procesele precum împădurirea și strategiile de atenuare pot reduce impactul climatic. Să recunoască interconectarea ecosistemelor și modul în care reziliența ecosistemului susține recuperarea naturală.	creșterea nivelului mării). Să se aplice structurarea vizual-spațială în limbajul semnelor pentru a reprezenta scara, creșterea, descreșterea și transformarea în timp (de exemplu, progresia topirii ghețarilor).	asupra mediului. Să respecte mediul natural și să susțină utilizarea durabilă a resurselor.
Subiectul 2: Registrul poluării EDER Competențe ESCO: - Comunicați măsurile de sănătate și siguranță https://data.europa.eu/esco/skill/0cfc7eb9-2891-4153-b335-6331f381ff05 - Aplică managementul protecției https://data.europa.eu/esco/skill/989dc903-5838-4d84-8e04-e5b7a2ba97c5 - Raport privind problemele de mediu (enumerate în cadrul relațiilor de „consultanță privind soluțiile de sustenabilitate”) https://data.europa.eu/esco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6	Să înțeleagă că sistemul EDER/PRTR înregistrează și publică date privind emisiile și transferurile de poluanți din instalațiile industriale și urbane. Să recunoască categoriile cheie de poluanți (de exemplu, poluanți atmosferici, contaminanți ai apei, poluanți ai solului, substanțe chimice toxice). Să înțeleagă scopul registrelor de poluare în sprijinirea protecției mediului, a	Să semneze termeni legați de eliberarea de poluanți, emisiile industriale și monitorizarea mediului folosind o producție precisă de limbaj mimico-gestual. Să explice în limbajul mimico-gestual modul în care poluanții se deplasează prin aer, apă sau sol, folosind o reprezentare vizuală-spațială simplă. Să interpreteze tabele de bază de raportare a poluării, diagrame și	Să valorifice transparența și accesul public la informațiile de mediu. Să demonstreze responsabilitate în comunicare (de exemplu, riscurile pentru sănătatea mediului, clar și respectuos). Să promoveze conștientizare a modului în care datele susțin luarea unor decizii de mediu informate. Să respecte nevoia de acuratețe și fiabilitate

• Scrie rapoarte legate de muncă https://data.europa.eu/esco/skill/918f5211-b99f-4b29-9a34-6e475583ef55	reglementării și a responsabilității. Să recunoască modul în care activitățile industriale și municipale influențează nivelurile de poluanți înregistrate în sistemele EDER.	rezultate ale monitorizării și să exprime vizual semnificația acestora în limbajul mimico-gestual. Să producă scurte rezumate semnificate care descriu sursa, eliberarea și calea de impact a poluanților.	atunci când se prezintă informații de mediu bazate pe date.
Subiectul 3: Pericole pentru mediu Competențe ESCO: • Comunicați măsurile de sănătate și siguranță https://data.europa.eu/esco/skill/0cfc7eb9-2891-4153-b335-6331f381ff05 • Aplicați managementul de protecție https://data.europa.eu/esco/skill/989dc903-5838-4d84-8e04-e5b7a2ba97c5 • Grafică de design https://data.europa.eu/esco/skill/f058bf62-70d1-4f5e-be2a-8b26fac24a96 • Comunicați cu mass-media https://data.europa.eu/esco/skill/3c8c9fe5-bbc6-4a0b-8cf2-a839aeef585c	Să înțeleagă că pericolele de mediu includ procese naturale și cauzate de om, cum ar fi poluarea aerului, contaminanții din aer, eroziunea solului, defrișările, seceta, incendiile de vegetație, toxicitatea și încălzirea globală. Să înțeleagă că unele pericole sunt intensificate de acțiunile umane (de exemplu, defrișările, toxicitatea chimică, încălzirea globală) și altele pot apărea în mod natural.	Să semneze corect termenii care reprezintă pericole de mediu, folosind corect forma mâinii, locația, mișcarea, orientarea și expresia facială. Să explice în limbajul semnelor lanțul cauză-efect de bază pentru un pericol (de exemplu, defrișările duc la eroziunea solului și pierderea habitatului). Să utilizeze semnele vizual-spațiale pentru a reprezenta procesele de mediu (de	Să prețuiască acuratețea și claritatea în prezentarea conceptelor de pericole pentru mediu. Să dea dovadă de responsabilitate în comunicarea informațiilor legate de sănătatea mediului și bunăstarea comunității. Să promoveze conștientizare a importanței prevenirii și reducerii riscurilor de mediu. Să respecte echilibrul

	Să recunoască faptul că reducerea pericolelor necesită conservarea resurselor, monitorizare, pregătirea comunității și practici durabile.	exemplu, spălarea solului, scăderea acoperirii forestiere, creșterea fumului, uscarea pământului). Să producă scurte rezumate semnate care descriu secvențele pericolului, impactului și consecințelor (de exemplu, secetă, deficit de apă, insecuritate alimentară).	sistemelor naturale și să sprijine acțiunile care protejează ecosistemele.
Subiectul 4: Pactul verde european - Consiliere privind soluțiile de sustenabilitate https://data.europa.eu/esco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 - Aplicarea principiilor sustenabilității în asistența medicală (competență reprezentativă „aplicarea principiilor sustenabilității”) https://data.europa.eu/esco/skill/e6bf6e73-230a-434c-97b2-a0c042a8b7ac - Grafică de design	Să înțeleagă că Pactul Verde European este un set de politici care vizează neutralitatea climatică a UE până în 2050. Să recunoască faptul că Pactul Verde European promovează reducerea poluării, protejarea biodiversității și îmbunătățirea eficienței resurselor. Să înțeleagă că Economia Circulară se	Să semneze termenii cheie ai Pactului Verde European, cum ar fi Tranziția către Sustenabilitate, Economia Circulară, Energia Regenerabilă, Eficiența Energetică, Neutralitatea Climatică, utilizând parametrii exacti ai Limbajului Mimico-Geografic. Să explice legătura de bază dintre	Să valorifice rolul acțiunii europene comune în abordarea provocărilor de mediu. Să demonstreze responsabilitate și conștientizare a modului în care politicile influențează bunăstarea comunității și a mediului. Să promoveze ideea că materialele au valoare și nu

https://data.europa.eu/esco/skill/f058bf62-70d1-4f5e-be2a-8b26fac24a96 • Redactați rapoarte legate de muncă https://data.europa.eu/esco/skill/918f5211-b99f-4b29-9a34-6e475583ef55	concentrează pe reducerea deșeurilor prin reutilizarea, repararea și reciclarea materialelor. Să recunoască faptul că Eficiența Energetică și Energia Regenerabilă (de exemplu, eoliană, solară, hidroelectrică) reduc emisiile și susțin obiectivele climatice.	obiectivele Pactului Verde European și practicile zilnice (de exemplu, reducerea deșeurilor, economisirea energiei, utilizarea resurselor regenerabile) prin declarații clare, semnate. Să utilizeze semnătura vizual-spațială pentru a arăta ciclurile materialelor (de exemplu, reutilizarea, reciclarea, reducerea deșeurilor). Să construiască explicații scurte, semnate, care să lege utilizarea energiei curate de reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră.	ar trebui irosite. Să respecte alegerile energetice durabile ca parte a protejării mediului.
Subiectul 5: Justiție de mediu • Promovează conștientizarea socială	Să înțelegem că impactul asupra mediului nu este resimțit în mod egal și că unele comunități sunt mai afectate de poluare, schimbări	Să utilizeze corect terminologia limbajului semnelor în domeniul justiției de mediu, utilizând o structură clară a	Să valorizeze corectitudinea și participarea egală la luarea deciziilor de mediu. Să demonstreze

https://data.europa.eu/esco/skill/bf5ab3df-9589-4e99-b8f6-a83b494f40be • Promovați schimbarea socială https://data.europa.eu/esco/skill/644209ac-8452-4e81-959a-2b10050023cc • Comunică profesional cu colegii din alte domenii https://data.europa.eu/esco/skill/574bf430-50a1-4734-9719-a823e7d80b10	climatice și deficitul de resurse. Să recunoaștem că accesul la informații despre mediu (inclusiv limbajul semnelor) este necesar pentru participarea deplină la acțiuni de sustenabilitate. Să înțelegem că o participare semnificativă necesită comunicare incluzivă, reprezentare și implicare comunitară. Să recunoaștem că justiția de mediu implică responsabilitate comună între indivizi, instituții și comunități.	limbajului semnelor pentru a exprima echitatea, accesul, participarea și responsabilitate a comună. Să adapteze comunicarea utilizând limbajul semnelor, suporturi vizuale și descrieri spațiale clare pentru a asigura accesibilitatea pentru publicuri diverse. Să colaboreze în discuții de grup în limbaj semnelor și în sarcini de luare a deciziilor comune cu privire la acțiuni și soluții de mediu. Să producă declarații scurte, semnate, care să încurajeze implicarea colectivă și soluții de mediu echitabile.	respect pentru diversele nevoi și drepturi de comunicare. Să promoveze empatia, cooperarea și solidaritatea în contexte de mediu. Să susțină principiul conform căruia fiecare persoană are dreptul la un mediu sănătos, sigur și sustenabil.
--	---	---	--

Modulul 3 – Abilități non-tehnice (conform LifeComp și DigiComp)

Scop: Să ajute tinerii să-și dezvolte competențe personale și sociale care să susțină comunicarea, munca în echipă, rezolvarea problemelor și încrederea în sine — esențiale pentru învățare, muncă și viață în sectorul verde. Cursanții își dezvoltă aceste abilități prin activități incluzive, vizuale și digitale (inclusiv VR și jocuri de rol).

Competențe ESCO	Rezultate ale învățării		
	Cunoaștere și înțelegere (e.g. 'to define', 'to understand', 'to comprehend')	Abilități (de exemplu, „a putea”, „a implementa”, „a practica”)	Valori și atitudini (e.g. 'to cultivate', 'to appreciate')
Subiectul 1: Comunicare – scrisă și exprimarea nevoilor Competențe ESCO: - Comunicați folosind limbajul non-verbal http://data.europa.eu/esco/skill/8813bf9b-86f3-47d1-849d-399121e6d429 - Folosiți limbajul semnelor http://data.europa.eu/esco/skill/8813bf9b-86f3-47d1-849d-399121e6d429 - Folosiți instrumente IT http://data.europa.eu/esco/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325 - Muncă în echipă http://data.europa.eu/esco/skill/60c78287-22eb-4103-9c8c-28deaa460da0 - Arată responsabilitate	Să identifice diferite forme de comunicare (orală, semnelor, scrisă, vizuală). Să descrie ce înseamnă comunicarea clară și respectuoasă. Să recunoască diferențele culturale și de comunicare dintre oameni. Să enumere exemple de practici de comunicare incluzive (semne, legende, limbaj simplu). Să cunoască instrumentele digitale de bază pentru comunicare (chat, apeluri video,	Să demonstreze o exprimare clară folosind limbajul semnelor sau elemente vizuale. Să utilizeze instrumente digitale (Zoom, Teams etc.) pentru a comunica cu ceilalți. Să participe activ la discuții de grup și la lucrul în echipă. Să pună întrebări și să împărtășească idei clar și politicos. Să sprijine pe ceilalți în exprimarea	Să respecte preferințele de comunicare ale celorlalți. Să coopereze cu colegi din culturi sau medii diferite. Să dea dovadă de empatie, răbdare și interes atunci când ascultă sau folosește limbajul semnelor. Să încurajeze incluziunea și munca în echipă în toate activitățile de grup.

http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1 • Arătați conștientizare interculturală http://data.europa.eu/esco/skill/7d23c508-c007-4221-bb84-0c9a479b8ea6 • Faceți o prezentare live http://data.europa.eu/esco/skill/c55caed2-de9e-4a25-819e-a0b0e83fba1b	documente partajate).	ideilor și nevoilor lor.	
Subiectul 2: Gândire critică (evaluarea, aplicarea abilităților analitice pentru acțiuni de mediu) Competențe ESCO: • Evaluează informațiile http://data.europa.eu/esco/skill/7dd94ad3-13d6-43fe-8b94-51fcb67ced9 • Evaluați fiabilitatea datelor http://data.europa.eu/esco/skill/b74fd765-e1ae-4f56-a188-45cd782bca01 • Evaluează datele, informațiile și conținutul digital http://data.europa.eu/esco/skill/1d6c7de4-350e-4868-a47b-333b4b0d9650 • Arată responsabilitate http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1	Să recunoască ce înseamnă „gândirea critică” - verificarea informațiilor înainte de a le crede. Să explice de ce nu totul online este adevărat. Să descrie cum arată informațiile fiabile (fapte, surse de încredere, date). Să compare două surse de informații și să observe diferențele. Să identifice exemple de „greenwashing” sau publicitate înșelătoare.	Să evalueze dacă un mesaj online despre mediu este adevărat sau fals. Să pună sub semnul întrebării informațiile întrebând „Cine a spus asta?” și „De ce?”. Să aplice pași simpli de verificare a faptelor atunci când citește sau vizionează conținut online. Să utilizeze instrumente online pentru a verifica imagini, site-uri web sau postări.	Să fie curios și deschis la diferite idei. Să acționeze responsabil atunci când distribui conținut online. Să aprecieze adevărul și onestitatea în comunicare. Să promoveze discuții corecte, bazate pe fapte, cu ceilalți.

• Arată conștientizare interculturală http://data.europa.eu/esco/skill/7d23c508-c007-4221-bb84-0c9a479b8ea6		Să discute cu respect opinii diferite în timpul lucrului în echipă.	
Subiectul 3:Flexibilitate Competențe ESCO: • Gândește proactiv http://data.europa.eu/esco/skill/e186976a-64f0-4052-a25b-297d19e1d0ec • Managementul conflictului http://data.europa.eu/esco/skill/afd49651-9119-4327-91fc-844a6dda1254 • Arată responsabilitate http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1 • Adaptare la schimbare http://data.europa.eu/esco/skill/49de9958-2aa4-4eef-a89d-fe5d5bcd28c4 • Arată empatie http://data.europa.eu/esco/skill/77b636e8-fab3-41a8-8022-1e0a354059dc	Să descrie ce înseamnă munca în echipă și de ce este importantă. Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul unei echipe. Să recunoască faptul că munca în echipă se poate desfășura atât față în față, cât și online. Să cunoască exemple de provocări în munca în echipă (dezacord, timp, roluri). Să înțeleagă că flexibilitatea înseamnă adaptarea la schimbare.	Să colaboreze cu ceilalți pentru a finaliza o sarcină comună. Să se adapteze la instrumente, persoane sau idei noi atunci când se lucrează în echipă. Să rezolve conflicte mici ascultând și propunând soluții. Să utilizeze instrumente digitale pentru proiecte de grup și lucru în echipă la distanță. Să dea dovadă de inițiativă atunci când sarcinile necesită ajutor suplimentar.	Să susțină pe colegii de echipă și să celebreze succesul comun. Să prețuiască cooperarea în detrimentul competiției. Să aprecieze opiniile și modalitățile de lucru diferite. Să rămână pozitiv și flexibil atunci când planurile se schimbă.

Subiectul 4: Collaborare • Muncă în echipă http://data.europa.eu/esco/skill/60c78287-22eb-4103-9c8c-28deaa460da0 • Managementul conflictului http://data.europa.eu/esco/skill/af49651-9119-4327-91fc-844a6dda1254 • Asculta activ http://data.europa.eu/esco/skill/a17286c5-238d-4f0b-bc24-29e9121345de • Demonstrați responsabilitatea profesională http://data.europa.eu/esco/skill/59ad10b1-6f71-4dd4-ad1f-a1fdf68bc2fb • Colaborarea în echipe și rețele http://data.europa.eu/esco/skill/036afa6e-cdde-4b38-a53a-8e7910a840e1	Să identifice ce înseamnă colaborarea și munca în echipă. Să înțeleagă rolurile și responsabilitățile în cadrul unui grup. Să recunoască diferite forme de comunicare utilizate în munca în echipă (limbajul semnelor, instrumente vizuale, platforme digitale). Să cunoască strategii simple de rezolvare a conflictelor (ascultare, compromis, cerere de ajutor). Să înțeleagă de ce cooperarea și respectul sunt importante în mediul de învățare și de muncă.	Să coopereze cu colegii pentru a finaliza sarcini comune sau eco-proiecte. Să utilizeze limbajul semnelor, gesturi, elemente vizuale sau instrumente digitale pentru a comunica în echipă. Să împartă responsabilitățile, să respecte rândul și să urmeze planurile de grup. Să sprijine pe ceilalți oferind ajutor, explicații sau feedback. Să participe la rezolvarea problemelor în grup și să rezolve conflicte simple cu respect.	Să demonstreze respect, răbdare și atitudine pozitivă în munca în grup. Să valorifice diversitatea și diferitele stiluri de comunicare. Să aprecieze munca în echipă ca o modalitate de a obține rezultate mai bune împreună. Să încurajeze colegii și să celebreze succesele grupului. Să rămână deschiși și flexibili atunci când planurile sau ideile se schimbă.
---	--	--	---

Subiectul 5: Încredere Competențe ESCO: • Asertivitate http://data.europa.eu/esco/skill/a0cad388-3c4c-4786-b238-fc39f8c495af • Gândește proactiv http://data.europa.eu/esco/skill/e186976a-64f0-4052-a25b-297d19e1d0ec • Dezvoltarea abilităților personale http://data.europa.eu/esco/skill/1835a7c1-600e-4b16-a0af-fb4f7d8d77b9 • Gestionează dezvoltarea profesională personală http://data.europa.eu/esco/skill/a8d24a95-47b3-4f88-92e7-06600bcd3612 • Arătați inițiativă http://data.europa.eu/esco/skill/001115fb-569f-4ee6-8381-c6807ef2527f • Oferiți feedback constructiv http://data.europa.eu/esco/skill/b9bb1f03-15e2-4079-943e-7e483b21725b	Să descrie ce înseamnă încrederea în învățare și muncă. Să recunoască propriile puncte forte și domeniile de îmbunătățire. Să explice cum luarea inițiativei poate crea oportunități. Să identifice exemple de tineri care conduc acțiuni sau proiecte ecologice. Să înțeleagă că greșelile fac parte din învățare.	Să exprime cu încredere ideile și obiectivele personale în cadrul unui grup. Să stabilească obiective mici și să planifice pași pentru atingerea lor. Să acționeze fără a aștepta ca alții să înceapă. Să participe la sau să conducă o activitate scurtă de grup (de exemplu, o provocare ecologică, un proiect). Să reflecteze asupra progresului personal și să celebreze realizările.	Să creadă în propria capacitate de a face o schimbare pozitivă. Să acționeze cu responsabilitate și optimism. Să-i inspire pe ceilalți demonstrând motivație și angajament. Să rămână perseverent și pozitiv atunci când te confrunți cu provocări.
--	--	--	---

Modulul 4 – Competențe de angajare (conform DIGIComp) – în concordanță cu Index-ul Locurilor de Muncă Verzi

Scop: Acest Modul utilizează direct infograficele Green Job Index dezvoltate în cadrul proiectului. Acest document prezintă domenii ale economiei verzi (ecoturism, conservare, reciclare creativă etc.) și exemple de locuri de muncă specifice din fiecare țară parteneră (ES, GR, CY, IT, RO). Cursanții analizează ocupații verzi reale la nivel de intrare, identifică sarcinile și abilitățile necesare și pregătesc documente și comunicări pentru candidaturile la locuri de muncă.

Competențe ESCO	Rezultate ale învățării		
	Cunoaștere și înțelegere (e.g. 'to define', 'to understand', 'to comprehend')	Abilități (de exemplu, „a putea”, „a implementa”, „a practica”)	Valori și atitudini (e.g. 'to cultivate', 'to appreciate')
Subiectul 1: Crearea CV-ului Competențe ESCO: - Dezvoltați curriculumul http://data.europa.eu/esco/skill/7ee872de-db39-4ae3-8e19-75d1a2cdf697 - Folosește instrumente IT http://data.europa.eu/esco/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325 - Faceți o prezentare live http://data.europa.eu/esco/skill/c55caed2-de9e-4a25-819e-a0b0e83fba1b - Asertivitate	Să înțeleagă ce este un CV și de ce este important pentru a aplica la locuri de muncă verzi (din infograficele Green Job Index sectoare: ecoturism, mediu, economie circulară). Să identifice ce informații trebuie incluse într-un CV (date personale, educație, abilități, interese, experiență de voluntariat, motivație ecologică). Să recunoască exemple de locuri de muncă verzi din infograficele Green Job Index (de exemplu, Ghid de ecoturism, Asistent educație ecologică, Lucrător de sprijin	Să se creeze un CV simplu folosind un instrument sau un șablon digital accesibil (Europass, Canva, Google Docs). Să se completeze secțiunile de bază ale CV-ului (informații personale, educație, abilități, interese, activități de voluntariat). Să se adapteze CV-ul la un rol specific de nivel de intrare în domeniul verde din Infograficele Green Job Index (de exemplu, asistent ecoturism, ajutor educație ecologică, lucrător de sprijin pentru reciclare,	Să fie corect și onest atunci când prezintă informații și experiențe personale, inclusiv activități de voluntariat sau comunitare legate de mediu. Să demonstreze încredere și mândrie în propriile abilități și motivație de a lucra în sectoare verzi (ecoturism, reciclare, upcycling, educație de mediu, grădinărit urban). Să aprecieze feedback-ul de la formatori/colégi și să

http://data.europa.eu/esco/skill/a0cad388-3c4c-4786-b238-fc39f8c495af • Dezvoltă abilități personale http://data.europa.eu/esco/skill/1835a7c1-600e-4b16-a0af-fb4f7d8d77b9 • Arată responsabilitate http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1	pentru reciclare, Asistent atelier de upcycling, Lucrător verde în natură/urban, Asistent ospitalitate durabilă). Să înțeleagă sarcinile de bază legate de locurile de muncă din infograficele Green Job Index (ajutorarea turiștilor în activități în natură, sprijinirea reciclării și sortării, asistență în eco-proiecte, ajutor în ateliere sau grădini verzi). Să cunoască platformele și șabloanele digitale unde cursanții își pot crea un CV (Europass, Canva, șabloane Google Docs partajate - formate simple potrivite pentru începători).	ajutor atelier upcycling, asistent grădinărit urban). Să se descrie sarcini simple legate de locurile de muncă din Infograficele Green Job Index în CV (ajutor la activități în natură, sortarea materialelor reciclabile, asistență la ateliere, susținerea evenimentelor de mediu). Să se pregătească o scurtă autoprezentare în format video sau limbaj mimico-gestual (inclusiv nume, interese, motivație pentru locurile de muncă ecologice). Să se trimită CV-ul online (e-mail, formular, platformă de locuri de muncă) și să se atașeze documentele corect.	îmbunătățească CV-ul pe baza sugestiilor, în special pentru exemple de locuri de muncă verzi din Infograficele Green Job Index. Să rămână motivat și să continue să îmbunătățească CV-ul și pregătirea pentru un loc de muncă, înțelegând că dezvoltarea unei cariere verzi se face pas cu pas. Să valorizeze responsabilitatea și o atitudine pozitivă față de sustenabilitate, natură și sprijinul comunității.
Subiectul 2: Căutarea oportunităților de angajare în sectorul verde Competențe ESCO: • Oferte de pe piața muncii http://data.europa.eu/esco/skill/38a5c459-c591-4f76-a358-37de342bb11d • Utilizează instrumente IT	Să identifice platformele online și inițiativele locale unde se pot găsi locuri de muncă verzi (de exemplu, EURES, Portalul UE pentru tineret, ONG-uri locale de mediu, centre de reciclare, proiecte de grădinărit comunitar).	Să caute locuri de muncă ecologice online folosind cuvinte cheie simple („eco”, „reciclare”, „solar”, „grădină”, „reciclare creativă”). Să selecteze oferte de muncă care corespund abilităților și intereselor personale (de exemplu, activități în	Să acționeze responsabil atunci când partajează informații personale online. Să respecte regulile de siguranță digitală și confidențialitate.

http://data.europa.eu/esco/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325 • Evaluează datele, informațiile și conținutul digital http://data.europa.eu/esco/skill/1d6c7de4-350e-4868-a47b-333b4b0d9650 • Respectă principiile de protecție a datelor http://data.europa.eu/esco/skill/097c6a36-f031-4d3e-b5c1-62d6ffcb430b • Adaptați-vă la schimbare http://data.europa.eu/esco/skill/49de9958-2aa4-4eef-a89d-fe5d5bcd28c4 • Dezvoltați competențe personale http://data.europa.eu/esco/skill/1835a7c1-600e-4b16-a0af-fb4f7d8d77b9	Să enumere site-uri web sigure și fiabile pentru locuri de muncă verzi sau voluntariat (EURES, Europass, portaluri oficiale pentru tineret și mediu). Să înțeleagă ce sunt filtrele de locuri de muncă și cuvintele cheie (de exemplu, „eco”, „reciclare”, „solar”, „natură”, „reciclare creativă”, „turism verde”). Să recunoască importanța rolurilor de nivel de intrare în sectoarele verzi (sprijin pentru ecoturism, asistent de reciclare, ajutor pentru grădinarit urban, asistent de educație ecologică, sprijin pentru ateliere de reciclare creativă). Să știe ce informații personale nu ar trebui partajate atunci când se aplică online (parole, detalii bancare, documente sensibile).	natură, muncă manuală, sprijinirea educației, ajutorarea vizitatorilor, sarcini în ateliere). Să trimită candidaturi folosind formulare digitale sau e-mail (pentru roluri precum asistent ecoturism, ajutor reciclare, asistent atelier ecologic). Să organizeze informațiile de căutare a unui loc de muncă într-o structură simplă (dosare, notițe, calendar digital). Să urmărească candidaturile și să trimită mesaje politicoase de urmărire după aplicare.	Să fie proactiv în explorarea oportunităților de muncă și voluntariat în sectoarele ecologice (de exemplu, contactarea organizațiilor de mediu, a centrelor de reciclare, a proiectelor ecologice comunitare). Să manifeste interes și o atitudine pozitivă față de mediu, reciclare, natură și sustenabilitate. Să demonstreze perseverență și dorință de a învăța în timpul procesului de căutare a unui loc de muncă.
Subiectul 3: Comunicare online și profesională Competențe ESCO:	Să descrie ce înseamnă comunicarea profesională în mediile de lucru ecologice (ton clar,	Să scrie mesaje sau e-mailuri profesionale clare și politicoase (întrebări despre voluntariat într-un centru de	Să respecte ceilalți oameni și să se adapteze la diferite stiluri de comunicare (limbaj vorbit,

• Comunică profesional cu colegii din alte domenii http://data.europa.eu/esco/skill/574bf430-50a1-4734-9719-a823e7d80b10 • Faceți o prezentare live http://data.europa.eu/esco/skill/c55caed2-de9e-4a25-819e-a0b0e83fba1b • Comunică utilizând limbajul nonverbal http://data.europa.eu/esco/skill/8813bf9b-86f3-47d1-849d-399121e6d429 • Utilizează instrumente IT http://data.europa.eu/esco/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325 • Promozează incluziunea http://data.europa.eu/esco/skill/bcd2ce08-ba12-4d66-865f-f4ba36419707 • Arată conștientizare interculturală http://data.europa.eu/esco/skill/7d23c508-c007-4221-bb84-0c9a479b8ea6 • Arată responsabilitate http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1 • Ascultare activă	respect, atitudine pozitivă în discuțiile cu personalul din domeniul ecoturismului, coordonatorii de reciclare, echipele ONG-urilor de mediu). Să recunoască comportamentul online adecvat și regulile de netiquette (politețe în e-mail, răspunsuri respectuoase, respectarea rândurilor în întâlnirile online). Să identifice instrumentele de bază utilizate pentru comunicare în organizațiile ecologice (e-mail, instrumente simple de apel video utilizate de ONG-uri, grupuri comunitare sau eco-proiecte - de exemplu, Zoom, Google Meet, WhatsApp, Messenger). Să înțeleagă că comunicarea reflectă atitudinea profesională și grija față de mediu și comunitate. Să cunoască vocabularul simplu despre	reciclare, aplicare pentru un rol de asistent la un atelier de reciclare creativă, contactarea unui parc natural pentru practică). Să comunice clar folosind limbajul semnelor, vocea, mesajele scrise, legende sau materiale vizuale. Să participe la întâlniri sau conversații online simple despre sarcini (cu un coordonator de ONG, un formator sau un supraveghetor de mediu). Să utilizeze platforme accesibile sau prietenoase cu limbajul semnelor (video cu limbajul semnelor, legende, aplicații de mesagerie, instrumente de comunicare vizuală). Să manifeste un comportament politic și cooperant în comunicare (salut, mulțumire, confirmarea înțelegerii,	limbaj mimico-gestual, chat scris, instrucțiuni vizuale). Să coopereze pozitiv în echipe ecologice multiculturale și incluzive (grupuri de ecoturism, proiecte de grădini comunitare, echipe de voluntari pentru reciclare). Să mențină profesionalismul, răbdarea și amabilitatea în comunicarea online. Să demonstreze dorința de a sprijini ceilalți și mediul înconjurător, demonstrând responsabilitate și spirit comunitar. Să exprime interesul pentru învățarea de noi modalități de comunicare în locuri de muncă ecologice (de exemplu, învățarea
---	---	--	--

http://data.europa.eu/esco/skill/a17286c5-238d-4f0b-bc24-29e9121345de	mediu util pentru comunicare (de exemplu, reciclare, natură, proiect ecologic, grup de eco-turism, grădină comunitară).	adresarea de întrebări simple).	termenilor eco, îmbunătățirea clarității mesajelor, exersarea prezentărilor).
---	---	---------------------------------	---