



GreenSIGNS:

Προώθηση υψηλής ποιότητας, ψηφιακού μετασχηματισμού (VR, παιχνιδοποίησης) και πράσινης μετάβασης σε συμπεριληπτικές πρακτικές εργασίας με τη νεολαία για νέους με προβλήματα ακοής (ή κώφωση), με στόχο τη βελτίωση των προοπτικών απασχόλησής τους.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Συμφωνία επιχορήγησης	2023-2-EL02-KA220-YOU-000181130
Πρόγραμμα	Erasmus+
Ακρωνύμιο έργου	GreenSIGNS
Τίτλος έργου	Προώθηση υψηλής ποιότητας, ψηφιακού μετασχηματισμού (VR, παιχνιδοποίησης) και πράσινης μετάβασης σε συμπεριληπτικές πρακτικές εργασίας με τη νεολαία για νέους με προβλήματα ακοής (ή κώφωση), με στόχο τη βελτίωση των προοπτικών απασχόλησής τους.
Ημερομηνία έναρξης του έργου	01/06/2024
Διάρκεια του έργου	28 months
Ημερομηνία λήξης του έργου	30/09/2026

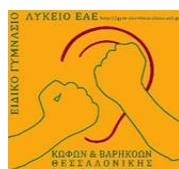
Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Το παρόν έγγραφο δημιουργήθηκε σε συνεργασία με όλους τους εταίρους του GreenSIGNS.



Το παρόν έγγραφο διατίθεται υπό την άδεια δημιουργικής κοινής χρήσης Αναφορά-Μη Εμπορική-Μη Τροποποίηση 4.0.

Consortium:



Περιεχόμενα

Ενότητα 1. Περιβαλλοντική παιδεία σύμφωνα με το GreenComp

Θέμα 1 : Επιστημονικές έννοιες του περιβάλλοντος.....	5
Θέμα 2: Ηθικές επιπτώσεις - Ανθρώπινη επίδραση στο περιβάλλον.....	6
Θέμα 3: Βιωσιμότητα - Χτίζοντας ένα βιώσιμο μέλλον.....	7
Θέμα 4: Πράσινες μεταβάσεις	8

Ενότητα 2. Πράσινο γλωσσάριο στη νοηματική γλώσσα (SL)

Θέμα 1: Κλιματική αλλαγή Επιστημονικά	10
Θέμα 2: Μητρώο ρύπανσης EDER.....	11
Θέμα 3: Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι.....	12
Θέμα 4: Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ	14
Θέμα 5: Περιβαλλοντική δικαιοσύνη.....	15

Ενότητα 3. Δεξιότητες (σύμφωνα με το LifeComp & DigiComp)

Θέμα 1: Επικοινωνία - γραπτή και έκφραση αναγκών.....	18
Θέμα 2: Κριτική σκέψη (αξιολόγηση, εφαρμογή αναλυτικών δεξιοτήτων για περιβαλλοντικές δράσεις).....	19
Θέμα 3: Ευελιξία	20
Θέμα 4: Συνεργασία	21
Θέμα 5: Αυτοπεποίθηση	22

Ενότητα 4. Δεξιότητες απασχολησιμότητας (σύμφωνα με το DigiComp)

Θέμα 1: Δημιουργία βιογραφικού σημειώματος23

Θέμα 2: Αναζήτηση ευκαιριών απασχολησιμότητας στον πράσινο τομέα .

.....25

**Θέμα 3: Διαδικτυακή και επαγγελματική
επικοινωνία.....26**

Ενότητα 1 – Περιβαλλοντική παιδεία σύμφωνα με το GreenComp

Στόχος: Να βοηθήσει τους νέους να κατανοήσουν τη φύση και τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι μπορούν να την προστατεύσουν. Οι μαθητές θα διερευνήσουν πώς όλα τα στοιχεία του περιβάλλοντος είναι αλληλένδετα και πώς μπορούν να αναλάβουν μικρές πράσινες δράσεις στην καθημερινή τους ζωή.

Δεξιότητες ESCO	Μαθησιακά αποτελέσματα		
	Γνώση και κατανόηση (π.χ. «να ορίσω», «να κατανοήσω», «να συνειδητοποιήσω»)	Δεξιότητες (π.χ. «να είναι σε θέση να», «να εφαρμόζει», «να ασκεί»)	Αξίες και στάσεις (π.χ. «να καλλιεργώ», «να εκτιμώ»)
Θέμα 1: Επιστημονικές έννοιες του περιβάλλοντος Δεξιότητες ESCO: • Διαχείριση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των δραστηριοτήτων https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Παροχή συμβουλών για λύσεις βιωσιμότητας https://data.europa.eu/esco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Διεξαγωγή αξιολογήσεων υγείας, ασφάλειας και περιβάλλοντος	Να ορίσουμε βασικούς περιβαλλοντικούς όρους όπως οικοσύστημα, βιοποικιλότητα και κλίμα. Να κατανοήσουμε τις βασικές διαδικασίες της φύσης, όπως ο κύκλος του νερού. Να κατανοήσουμε τις επιστημονικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τη μελέτη του περιβάλλοντος. Να κατανοήσουμε την έννοια των φυσικών πόρων και τη σημασία τους για τη ζωή.	Να παρατηρεί και να περιγράφει ζωντανά και μη ζωντανά στοιχεία σε ένα περιβάλλον. Να εξηγεί απλές φυσικές διεργασίες χρησιμοποιώντας μοντέλα, διαγράμματα ή επιδείξεις. Να συλλέγει απλά περιβαλλοντικά δεδομένα (θερμοκρασία, βροχόπτωση, ανάπτυξη φυτών) και να καταγράφει τις παρατηρήσεις του. Να ταξινομεί τους πόρους σε κατηγορίες (π.χ. ανανεώσιμοι, μη ανανεώσιμοι, βιοτικοί, αβιοτικοί).	Να εκτιμήσουμε την πολυπλοκότητα και την αλληλεξάρτηση των φυσικών συστημάτων. Να καλλιεργήσουμε την περιέργεια για τον τρόπο λειτουργίας της φύσης. Να εκτιμήσουμε τη σκέψη και την παρατήρηση που βασίζονται σε αποδεικτικά στοιχεία. Να εκτιμήσουμε τον ρόλο των φυσικών πόρων στη διατήρηση της ζωής..

https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6			
Θέμα 2: Ηθικές επιπτώσεις - Ανθρώπινη επίδραση στο περιβάλλον Δεξιότητες ESCO: • Συμβουλές για λύσεις βιωσιμότητας https://data.europa.eu/esco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Διασφάλιση της συμμόρφωσης με τους κανονισμούς της νομοθεσίας για τα απόβλητα https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Συμμόρφωση με προγράμματα διαχείρισης κινδύνων για την άγρια φύση https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6	Να κατανοήσουν τις ηθικές ευθύνες που έχουν οι άνθρωποι απέναντι στη φύση και τα άλλα είδη. Να ορίσουν την περιβαλλοντική δικαιοσύνη και την ισότητα στην πρόσβαση σε καθαρούς πόρους. Να κατανοήσουν τις συνέπειες των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στα οικοσυστήματα και τις κοινότητες. Να κατανοήσουν τις πολιτισμικές προοπτικές σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος.	Να προσδιορίσετε επιλογές που έχουν ηθικές ή ανήθικες επιπτώσεις στο περιβάλλον. Να προσδιορίσετε επιλογές που έχουν ηθικές ή ανήθικες επιπτώσεις στο περιβάλλον. Να αναστοχαστείτε τις προσωπικές και συλλογικές ενέργειες και να προτείνετε υπεύθυνες εναλλακτικές λύσεις. Να συνεργάζεστε με σεβασμό με τους άλλους κατά τον σχεδιασμό περιβαλλοντικών πρωτοβουλιών.	Να καλλιεργούμε την ενσυναίσθηση και τον σεβασμό για όλες τις μορφές ζωής. Να εκτιμούμε τη δικαιοσύνη και την κοινωνική ευθύνη στις περιβαλλοντικές δράσεις. Να εκτιμούμε την υπευθυνότητα για τις πράξεις και τις αποφάσεις μας. Να καλλιεργούμε τον σεβασμό για τις διαφορετικές προσεγγίσεις της περιβαλλοντικής διαχείρισης.

https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Συμμόρφωση με τη νομοθεσία στον τομέα των κοινωνικών υπηρεσιών • Παροχή συμβουλών για περιβαλλοντικά ζητήματα εξόρυξης https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6			
Θέμα 3: Βιωσιμότητα - Χτίζοντας ένα βιώσιμο μέλλον Δεξιότητες ESCO: • Διαχείριση του περιβαλλοντικού αντίκτυπου των δραστηριοτήτων https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6	Να ορίσουμε τη βιωσιμότητα και τον ρόλο της στη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης οικολογικής ισορροπίας. Να κατανοήσουμε τις αρχές της μείωσης, της επαναχρησιμοποίησης και της ανακύκλωσης των πόρων. Να κατανοήσουμε πώς οι βιώσιμες πρακτικές εφαρμόζονται στην ενέργεια, το νερό, τα τρόφιμα και τα υλικά.	Σχεδιασμός μικρής κλίμακας βιώσιμων έργων για το τοπικό περιβάλλον (αφίσα, καθαρισμός, βίντεο). Προώθηση της υπεύθυνης χρήσης των φυσικών πόρων στο σχολείο, στο σπίτι ή στην κοινότητα. Εφαρμογή πρακτικών μείωσης των	Να εκτιμήσουμε τη σημασία της διατήρησης των φυσικών συστημάτων για τις μελλοντικές γενιές. Να καλλιεργήσουμε την ευθύνη για τη διατήρηση των πόρων. Να εκτιμήσουμε τη συνειδητή λήψη αποφάσεων στις καθημερινές

1b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Παροχή συμβουλών για λύσεις βιωσιμότητας https://data.europa.eu/eurostat/sco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Διασφάλιση της συμμόρφωσης με τους κανονισμούς της νομοθεσίας για τα απόβλητα https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%25911b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6	Να κατανοήσουμε τον ρόλο της κοινότητας και της κοινωνίας στην προώθηση της βιωσιμότητας.	αποβλήτων στην καθημερινή ζωή. Αξιολόγηση των καθημερινών δραστηριοτήτων και λήψη φιλικών προς το περιβάλλον αποφάσεων. Συνεργασία με άλλους για την επίλυση μικρών περιβαλλοντικών προκλήσεων και την υλοποίηση έργων βιωσιμότητας.	μας δραστηριότητες. Να εκτιμήσουμε τη συνεργασία και την κοινή ευθύνη για την ευημερία του περιβάλλοντος. Να διατηρήσουμε μια θετική στάση απέναντι στη μάθηση και την αλλαγή. Να επιδείξουμε υπεύθυνη συμπεριφορά στις κοινωνικές δράσεις (καθαρισμοί, κοινή χρήση πόρων, βοήθεια προς τους άλλους).
Θέμα 4: Πράσινες μεταβάσεις Δεξιότητες ESCO: • Παροχή συμβουλών για λύσεις βιωσιμότητας https://data.europa.eu/eurostat/sco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Διαχείριση του περιβαλλοντικού αντίκτυπου των δραστηριοτήτων https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%25911b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6	Να ορίσουμε τις πράσινες μεταβάσεις και τη σημασία τους στη μετάβαση προς βιώσιμες οικονομίες. Να κατανοήσουμε τις αρχές της κυκλικής οικονομίας και των λύσεων χαμηλών εκπομπών άνθρακα. Να κατανοήσουμε πώς οι κυβερνήσεις, οι οργανισμοί και τα άτομα συμβάλλουν στην περιβαλλοντική αλλαγή. Να κατανοήσουμε τον ρόλο της τεχνολογίας και των ψηφιακών εργαλείων στην υποστήριξη πράσινων λύσεων.	Να αναγνωρίζουμε και να αξιολογούμε τις πράσινες τεχνολογίες και πρακτικές σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Να εφαρμόζουμε δημιουργικές λύσεις που μειώνουν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Να σχεδιάζουμε και να συμμετέχουμε σε έργα που προωθούν τη βιώσιμη ανάπτυξη.	Να εκτιμάμε την καινοτομία και τις προοδευτικές προσεγγίσεις για τη βιωσιμότητα. Να εκτιμάμε την αποδοτική χρήση των πόρων και την υπεύθυνη κατανάλωση. Να καλλιεργούμε το αίσθημα της ενδυνάμωσης και της ευθύνης για συλλογική δράση. Να εκτιμάμε την υπεύθυνη χρήση της

1b2ed%25E2%2580%2591d33b07b3ed6 • Διασφάλιση της συμμόρφωσης με τους κανονισμούς της νομοθεσίας για τα απόβλητα https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%2591d33b07b3ed6 • Αντιδράστε κατάλληλα σε απρόβλεπτα γεγονότα σε εξωτερικούς χώρους https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%2591d33b07b3ed6		Να χρησιμοποιούμε ψηφιακά εργαλεία για την έρευνα, την επικοινωνία ή την προώθηση περιβαλλοντικών πρωτοβουλιών.	τεχνολογίας για το όφελος του περιβάλλοντος.
---	--	--	---

Ενότητα 2 – Πράσινο γλωσσάριο στη νοηματική γλώσσα (SL) ανά GreenComp

Στόχος: Ανάπτυξη της ικανότητας κατανόησης, αναγνώρισης και ακριβούς χρήσης βασικής περιβαλλοντικής ορολογίας στη νοηματική γλώσσα, εξασφαλίζοντας σαφή, προσβάσιμη και τυποποιημένη επικοινωνία των εννοιών του κλίματος, της βιωσιμότητας, της ρύπανσης, των περιβαλλοντικών κινδύνων και της περιβαλλοντικής δικαιοσύνης. Το μάθημα υποστηρίζει τη συνεπή χρήση του Πράσινου Γλωσσάριου στη νοηματική γλώσσα, προάγει τις οπτικο-χωρικές επικοινωνιακές δεξιότητες και επιτρέπει την συμμετοχική συμμετοχή στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, συζήτηση και δράση.

Δεξιότητες skills	Μαθησιακά αποτελέσματα		
	Γνώση και κατανόηση (π.χ. «να ορίσω», «να κατανοήσω», «να συνειδητοποιήσω»)	Δεξιότητες (π.χ. «να είναι σε θέση να», «να εφαρμόζει», «να ασκεί»)	Αξίες και στάσεις (π.χ. «να καλλιεργώ», «να εκτιμώ»)
Θέμα 1: Κλιματική αλλαγή Επιστημονικές Δεξιότητες ESCO: • Παροχή συμβουλών για λύσεις βιωσιμότητας https://data.europa.eu/esco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Σχεδιασμός γραφικών https://data.europa.eu/esco/skill/f058bf62-70d1-4f5e-be2a-8b26fac24a96 • Επικοινωνία με τα μέσα ενημέρωσης https://data.europa.eu/esco/skill/3c8c9fe5-bbc6-4a0b-8cf2-a839aeef585c	Να κατανοήσουν βασικούς όρους που σχετίζονται με το κλίμα, όπως αναδάσωση, ουδετερότητα άνθρακα, αποάνθρακοποίηση, ερημοποίηση, οικολογικό αποτύπωμα, ανθεκτικότητα οικοσυστήματος, τήξη παγετώνων, φαινόμενο του θερμοκηπίου, στρατηγικές μετριασμού, άνοδος της στάθμης της θάλασσας. Να αναγνωρίσουν πώς οι ανθρώπινες δραστηριότητες επηρεάζουν τα κλιματικά	Να χρησιμοποιείτε ακριβείς και τυποποιημένες χειρονομίες της νοηματικής γλώσσας για τους παραπάνω όρους που σχετίζονται με το κλίμα, διατηρώντας σωστά: το σχήμα των χεριών, την κίνηση, τον προσανατολισμό, τη θέση, την έκφραση του προσώπου και τη χωρική δομή. Να δημιουργείτε σύντομες εξηγήσεις με χειρονομίες που συνδέουν αιτίες και	Να εκτιμάτε τη σαφήνεια και την ακρίβεια κατά την επικοινωνία περιβαλλοντικών και επιστημονικών εννοιών. Να επιδεικνύετε υπευθυνότητα κατά την παρουσίαση πληροφοριών σχετικά με τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις και τις κλιματικές προκλήσεις. Να προάγετε την ευαισθητοποίηση ότι οι

• Σύνταξη εκθέσεων σχετικών με την εργασία https://data.europa.eu/esco/skill/918f5211-b99f-4b29-9a34-6e475583ef55	συστήματα και συμβάλλουν στις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου. Να κατανοήσουν πώς διαδικασίες όπως η αναδάσωση και οι στρατηγικές μετριασμού μπορούν να μειώσουν τις επιπτώσεις στο κλίμα. Να αναγνωρίσουμε την αλληλεξάρτηση των οικοσυστημάτων και τον τρόπο με τον οποίο η ανθεκτικότητα των οικοσυστημάτων υποστηρίζει τη φυσική ανάκαμψη.	αποτελέσματα (π.χ. το φαινόμενο του θερμοκηπίου οδηγεί στην υπερθέρμανση του πλανήτη και στην άνοδο της στάθμης της θάλασσας). Να εφαρμόζετε οπτικο-χωρική δομή στη νοηματική γλώσσα για να αναπαριστάτε κλίμακα, αύξηση, μείωση και μετασχηματισμό με την πάροδο του χρόνου (π.χ. εξέλιξη της τήξης των παγετώνων).	ατομικές και συλλογικές ενέργειες επηρεάζουν τα περιβαλλοντικά αποτελέσματα. Να σέβεστε το φυσικό περιβάλλον και να υποστηρίξετε τη βιώσιμη χρήση των πόρων.
Θέμα 2: Μητρώο ρύπανσης EDER Δεξιότητες ESCO: • Επικοινωνία μέτρων υγείας και ασφάλειας https://data.europa.eu/esco/skill/0cfc7eb9-2891-4153-b335-6331f381ff05 • Εφαρμογή διαχείρισης ασφάλειας https://data.europa.eu/esco/skill/989dc903-5838-4d84-8e04-e5b7a2ba97c5	Να κατανοήσουν ότι το σύστημα EDER / PRTR καταγράφει και δημοσιεύει δεδομένα σχετικά με τις εκπομπές και τις μεταφορές ρύπων από βιομηχανικές και αστικές εγκαταστάσεις. Να αναγνωρίσουν τις βασικές κατηγορίες ρύπων (π.χ. ατμοσφαιρικοί ρύποι, ρύποι του νερού, ρύποι του	Να χρησιμοποιείτε νοηματικούς όρους που σχετίζονται με την απελευθέρωση ρύπων, τις βιομηχανικές εκπομπές και την περιβαλλοντική παρακολούθηση χρησιμοποιώντας ακριβή παραγωγή νοηματικής γλώσσας.	Να χρησιμοποιείτε νοηματικούς όρους που σχετίζονται με την απελευθέρωση ρύπων, τις βιομηχανικές εκπομπές και την περιβαλλοντική ή παρακολούθηση χρησιμοποιώντας ακριβή παραγωγή νοηματικής γλώσσας.

• Αναφορά περιβαλλοντικών θεμάτων (που αναφέρονται στις σχέσεις «συμβουλές για λύσεις βιωσιμότητας») https://data.europa.eu/esco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Σύνταξη εκθέσεων σχετικών με την εργασία https://data.europa.eu/esco/skill/918f5211-b99f-4b29-9a34-6e475583ef55	εδάφους, τοξικές χημικές ουσίες). Να κατανοήσουν τον σκοπό των μητρώων ρύπανσης στην υποστήριξη της προστασίας του περιβάλλοντος, της ρύθμισης και της λογοδοσίας. Να αναγνωρίσουν τον τρόπο με τον οποίο οι βιομηχανικές και δημοτικές δραστηριότητες επηρεάζουν τα επίπεδα ρύπων που καταγράφονται στα συστήματα EDER.	Να εξηγείτε με τη νοηματική γλώσσα πώς μετακινούνται οι ρύποι μέσω του αέρα, του νερού ή του εδάφους, χρησιμοποιώντας απλή οπτικο-χωρική αναπαράσταση. Να ερμηνεύετε βασικούς πίνακες αναφοράς ρύπανσης, διαγράμματα και αποτελέσματα παρακολούθησης και να εκφράζετε οπτικά τη σημασία τους με τη νοηματική γλώσσα. Να δημιουργείτε σύντομες περιγραφές με νοηματική γλώσσα που περιγράφουν την πηγή, την απελευθέρωση και τη διαδρομή επίδρασης των ρύπων..	Να εξηγείτε με τη νοηματική γλώσσα πώς μετακινούνται οι ρύποι μέσω του αέρα, του νερού ή του εδάφους, χρησιμοποιώντας απλή οπτικο-χωρική αναπαράσταση. Να ερμηνεύετε βασικούς πίνακες αναφοράς ρύπανσης, διαγράμματα και αποτελέσματα παρακολούθησης και να εκφράζετε οπτικά τη σημασία τους με τη νοηματική γλώσσα. Να δημιουργείτε σύντομες περιγραφές με νοηματική γλώσσα που περιγράφουν την πηγή, την απελευθέρωση και τη διαδρομή επίδρασης των ρύπων.
---	---	--	---

Θέμα 3: Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι Δεξιότητες ESCO: • Επικοινωνία μέτρων υγείας και ασφάλειας https://data.europa.eu/esco/skill/0cfc7eb9-2891-4153-b335-6331f381ff05 • Εφαρμογή διαχείρισης ασφάλειας https://data.europa.eu/esco/skill/989dc903-5838-4d84-8e04-e5b7a2ba97c5 • Σχεδιασμός γραφικών https://data.europa.eu/esco/skill/f058bf62-70d1-4f5e-be2a-8b26fac24a96 • Επικοινωνία με τα μέσα ενημέρωσης https://data.europa.eu/esco/skill/3c8c9fe5-bbc6-4a0b-8cf2-a839aeef585c	Να κατανοήσουν ότι οι περιβαλλοντικοί κίνδυνοι περιλαμβάνουν φυσικές και ανθρωπογενείς διεργασίες, όπως η ατμοσφαιρική ρύπανση, οι αερομεταφερόμενοι ρύποι, η διάβρωση του εδάφους, η αποδάσωση, η ξηρασία, οι πυρκαγιές, η τοξικότητα και η υπερθέρμανση του πλανήτη. Να κατανοήσουν ότι ορισμένοι κίνδυνοι εντείνονται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες (π.χ. αποδάσωση, χημική τοξικότητα, υπερθέρμανση του πλανήτη) και ότι ορισμένοι μπορεί να προκύψουν φυσικά. Να αναγνωρίσουμε ότι η μείωση των κινδύνων απαιτεί τη διατήρηση των πόρων, την παρακολούθηση, την ετοιμότητα της κοινότητας και	Να χρησιμοποιείτε με νοηματική ακρίβεια τους όρους που αφορούν περιβαλλοντικού κινδύνους, χρησιμοποιώντας τη σωστή στάση των χεριών, θέση, κίνηση, προσανατολισμό και έκφραση του προσώπου. Να εξηγείτε στη νοηματική γλώσσα τη βασική αλυσίδα αιτίου-αποτελέσματος για έναν κίνδυνο (π.χ. η αποδάσωση οδηγεί σε διάβρωση του εδάφους και απώλεια οικοτόπων). Να χρησιμοποιείτε οπτικο-χωρικές νοηματικές κινήσεις για να αναπαραστήσετε περιβαλλοντικές διαδικασίες (π.χ. διάβρωση του εδάφους, μείωση της δασικής κάλυψης, ανύψωση	Να εκτιμάτε την ακρίβεια και τη σαφήνεια κατά την παρουσίαση εννοιών που αφορούν περιβαλλοντικούς κινδύνους. Να επιδεικνύετε υπευθυνότητα κατά την επικοινωνία πληροφοριών που σχετίζονται με την περιβαλλοντική υγεία και την ευημερία της κοινότητας. Να προάγετε την ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της πρόληψης και της μείωσης των περιβαλλοντικών κινδύνων. Να σέβεστε την ισορροπία των φυσικών συστημάτων και να υποστηρίζετε δράσεις που προστατεύουν τα οικοσυστήματα.
--	---	---	---

	βιώσιμες πρακτικές.	καπνού, ξήρανση της γης). Να δημιουργείτε σύντομες περιγραφές με νοηματική γλώσσα που περιγράφουν την απειλή, τον αντίκτυπο και τις συνέπειες (π.χ. ξηρασία, έλλειψη νερού, επισιτιστική ανασφάλεια).	
Θέμα 4: Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ Δεξιότητες ESCO: • Παροχή συμβουλών για λύσεις βιωσιμότητας https://data.europa.eu/esco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Εφαρμογή αρχών βιωσιμότητας στην υγειονομική περίθαλψη (αντιπροσωπευτική δεξιότητα «εφαρμογή αρχών βιωσιμότητας») https://data.europa.eu/esco/skill/e6bf6e73-230a-434c-97b2-a0c042a8b7ac • Σχεδιασμός γραφικών https://data.europa.eu/esco/skill/f058bf62-70d1-4f5e-be2a-8b26fac24a96	Να κατανοήσουν ότι η Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ είναι ένα σύνολο πολιτικών που στοχεύουν στην επίτευξη κλιματικής ουδετερότητας της ΕΕ έως το 2050 Να αναγνωρίσουν ότι η Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ προωθεί τη μείωση της ρύπανσης, την προστασία της βιοποικιλότητας και τη βελτίωση της αποδοτικότητας των πόρων. Να κατανοήσουν ότι η κυκλική οικονομία εστιάζει στη μείωση των αποβλήτων μέσω	Να χρησιμοποιούμε βασικούς νοηματικούς όρους της Πράσινης Συμφωνίας της ΕΕ, όπως η μετάβαση στη βιωσιμότητα, η κυκλική οικονομία, οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, η ενεργειακή απόδοση, η κλιματική ουδετερότητα, χρησιμοποιώντας ακριβείς παραμέτρους της νοηματικής γλώσσας. Να εξηγήσουμε τη βασική σχέση μεταξύ των στόχων της Πράσινης Συμφωνίας της	Να εκτιμήσουμε τον ρόλο της κοινής ευρωπαϊκής δράσης στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προκλήσεων. Να δείξουμε υπευθυνότητα και συνειδητοποίηση του τρόπου με τον οποίο οι πολιτικές επηρεάζουν την ευημερία της κοινότητας και του περιβάλλοντος. Να προωθήσουμε την ιδέα ότι τα υλικά έχουν

• Σύνταξη εκθέσεων σχετικών με την εργασία https://data.europa.eu/esco/skill/918f5211-b99f-4b29-9a34-6e475583ef55	της επαναχρησιμοποίησης, της επισκευής και της ανακύκλωσης υλικών Να αναγνωρίσουν ότι η ενεργειακή απόδοση και οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (π.χ. αιολική, ηλιακή, υδροηλεκτρική) μειώνουν τις εκπομπές και υποστηρίζουν τους κλιματικούς στόχους.	ΕΕ και των καθημερινών πρακτικών (π.χ. μείωση των αποβλήτων, εξοικονόμηση ενέργειας, χρήση ανανεώσιμων πόρων) μέσω σαφών δηλώσεων με νοηματική γλώσσα. Να χρησιμοποιείτε οπτικο-χωρική νοηματική γλώσσα για να δείξετε τους κύκλους των υλικών (π.χ. επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση, μείωση των αποβλήτων). Να δημιουργείτε σύντομες εξηγήσεις με νοηματική γλώσσα που συνδέουν τη χρήση καθαρής ενέργειας με τη μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου.	αξία και δεν πρέπει να σπαταλούνται. Να σεβαστούμε τις επιλογές βιώσιμης ενέργειας ως μέρος της προστασίας του περιβάλλοντος.
Θέμα 5: Περιβαλλοντική δικαιοσύνη Δεξιότητες ESCO	Να κατανοήσουμε ότι οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις δεν βιώνονται εξίσου και ότι ορισμένες	Να χρησιμοποιείτε με νοηματική ακρίβεια την ορολογία της Περιβαλλοντικής	Να εκτιμάμε τη δικαιοσύνη και την ισότιμη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων

• Πρωώθηση της κοινωνικής ευαισθητοποίησης https://data.europa.eu/esco/skill/bf5ab3df-9589-4e99-b8f6-a83b494f40be • Πρωώθηση της κοινωνικής αλλαγής https://data.europa.eu/esco/skill/644209ac-8452-4e81-959a-2b10050023cc • Επικοινωνήστε επαγγελματικά με συναδέλφους σε άλλους τομείς https://data.europa.eu/esco/skill/574bf430-50a1-4734-9719-a823e7d80b10	κοινότητες επηρεάζονται περισσότερο από τη ρύπανση, την κλιματική αλλαγή και την έλλειψη πόρων. Να αναγνωρίσουμε ότι η πρόσβαση σε περιβαλλοντικές πληροφορίες (συμπεριλαμβανομένης της νοηματικής γλώσσας) είναι απαραίτητη για την πλήρη συμμετοχή σε δράσεις βιωσιμότητας. Να κατανοήσουμε ότι η ουσιαστική συμμετοχή απαιτεί επικοινωνία χωρίς αποκλεισμούς, εκπροσώπηση και συμμετοχή της κοινότητας. Να αναγνωρίσουμε ότι η περιβαλλοντική δικαιοσύνη συνεπάγεται κοινή ευθύνη μεταξύ ατόμων, θεσμών και κοινοτήτων.	Δικαιοσύνης, χρησιμοποιώντας σαφή δομή της νοηματικής γλώσσας για να εκφράσετε δικαιοσύνη, πρόσβαση, συμμετοχή και κοινή ευθύνη. Να προσαρμόζετε την επικοινωνία χρησιμοποιώντας Νοηματική Γλώσσα, οπτικά βοηθήματα και σαφείς χωρικές περιγραφές για να εξασφαλίσετε την προσβασιμότητα για διαφορετικά ακροατήρια. Να συνεργάζεστε σε ομαδικές συζητήσεις με νοηματική γλώσσα και σε κοινές εργασίες λήψης αποφάσεων σχετικά με περιβαλλοντικές δράσεις και λύσεις. Να δημιουργείτε σύντομες δηλώσεις με νοηματική γλώσσα που ενθαρρύνουν τη συλλογική	που αφορούν το περιβάλλον. Να δείχνουμε σεβασμό στις διαφορετικές επικοινωνιακές ανάγκες και δικαιώματα. Να προωθούμε την ενσυναίσθηση, τη συνεργασία και την αλληλεγγύη σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον. Να υποστηρίζουμε την αρχή ότι όλοι έχουν δικαίωμα σε ένα υγιές, ασφαλές και βιώσιμο περιβάλλον.
---	--	--	---

		συμμετοχή και τις δίκαιες περιβαλλοντικές λύσεις.	
--	--	--	--

Ενότητα 3 – Μαλακές δεξιότητες (σύμφωνα με τα πρότυπα LifeCOmp & DigiComp)

Στόχος: Να βοηθήσει τους νέους να αναπτύξουν προσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες που υποστηρίζουν την επικοινωνία, την ομαδική εργασία, την επίλυση προβλημάτων και την αυτοπεποίθηση, απαραίτητες για τη μάθηση, την εργασία και τη ζωή στον πράσινο τομέα. Οι μαθητές αναπτύσσουν αυτές τις δεξιότητες μέσω δραστηριοτήτων χωρίς αποκλεισμούς, οπτικών και ψηφιακών (συμπεριλαμβανομένης της εικονικής πραγματικότητας και του παιχνιδιού ρόλων).

Δεξιότητες ESCO	Μαθησιακά αποτελέσματα		
	Γνώση και κατανόηση (π.χ. «να ορίσω», «να κατανοήσω», «να συνειδητοποιήσω »)	Δεξιότητες (π.χ. «να είναι σε θέση να», «να εφαρμόζει», «να ασκεί»)	Αξίες και στάσεις (π.χ. «να καλλιεργώ», «να εκτιμώ»)

Θέμα 1: Επικοινωνία - γραπτή και έκφραση αναγκών Δεξιότητες ESCO: • Επικοινωνία με τη χρήση μη λεκτικής γλώσσας http://data.europa.eu/esco/skill/8813bf9b-86f3-47d1-849d-399121e6d429 • Χρήση νοηματικής γλώσσας http://data.europa.eu/esco/skill/8813bf9b-86f3-47d1-849d-399121e6d429 • Χρησιμοποιήστε εργαλεία πληροφορικής http://data.europa.eu/esco/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325 • Εργασία σε ομάδες http://data.europa.eu/esco/skill/60c78287-22eb-4103-9c8c-28deaa460da0 • Επίδειξη υπευθυνότητας http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1 • Επιδείξτε διαπολιτισμική ευαισθησία http://data.europa.eu/esco/skill/7d23c508-c007-4221-bb84-0c9a479b8ea6	Να αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές επικοινωνίας (προφορική, νοηματική, γραπτή, οπτική). Να περιγράφουν τι σημαίνει σαφής και σεβαστή επικοινωνία. Να αναγνωρίζουν τις πολιτισμικές και επικοινωνιακές διαφορές μεταξύ των ανθρώπων. Να αναφέρουν παραδείγματα πρακτικών επικοινωνίας χωρίς αποκλεισμούς (νοηματική γλώσσα, υπότιτλοι, απλή γλώσσα). Να γνωρίζουν τα βασικά ψηφιακά εργαλεία επικοινωνίας (chat, βιντεοκλήσεις, κοινόχρηστα έγγραφα).	Να εκφράζεστε με σαφήνεια χρησιμοποιώντας τη νοηματική γλώσσα ή οπτικά μέσα. Να χρησιμοποιείτε ψηφιακά εργαλεία (Zoom, Teams κ.λπ.) για να επικοινωνείτε με άλλους. Να συμμετέχετε ενεργά σε ομαδικές συζητήσεις και ομαδική εργασία. Να κάνετε ερωτήσεις και να μοιράζεστε ιδέες με σαφήνεια και ευγένεια. Να υποστηρίζετε τους άλλους στην έκφραση των ιδεών και των αναγκών τους.	Να σέβεσαι τις προτιμήσεις επικοινωνίας των άλλων. Να συνεργάζεσαι με συναδέλφους από διαφορετικές κουλτούρες ή υπόβαθρα. Να δείχνεις ενσυναίσθηση, υπομονή και ενδιαφέρον όταν ακούς ή επικοινωνείς με νοήματα. Να ενθαρρύνεις την ένταξη και την ομαδική εργασία σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες.
---	--	---	---

• Κάντε ζωντανή παρουσίαση http://data.europa.eu/esco/skill/c55caed2-de9e-4a25-819e-a0b0e83fba1b			
Θέμα 2: Κριτική σκέψη (αξιολόγηση, εφαρμογή αναλυτικών δεξιοτήτων για περιβαλλοντικές δράσεις) Δεξιότητες ESCO: • Αξιολόγηση πληροφοριών http://data.europa.eu/esco/skill/7dd94ad3-13d6-43fe-8b94-51fcbf67ced9 • Αξιολόγηση της αξιοπιστίας των δεδομένων http://data.europa.eu/esco/skill/b74fd765-e1ae-4f56-a188-45cd782bca01 • Αξιολόγηση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου http://data.europa.eu/esco/skill/1d6c7de4-350e-4868-a47b-333b4b0d9650 • Επιδείξτε υπευθυνότητα http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1 • Επιδείξτε διαπολιτισμική ευαισθησία	Να αναγνωρίσουν τι σημαίνει «κριτική σκέψη» — να ελέγχουν τις πληροφορίες πριν τις πιστέψουν. Να εξηγήσουν γιατί δεν είναι όλα όσα βρίσκονται στο διαδίκτυο αληθινά. Να περιγράψουν πώς είναι οι αξιόπιστες πληροφορίες (γεγονότα, αξιόπιστες πηγές, δεδομένα). Να συγκρίνουν δύο πηγές πληροφοριών και να παρατηρήσουν τις διαφορές. Να εντοπίσουν παραδείγματα «πράσινης προπαγάνδας» ή παραπλανητικής διαφήμισης.	Να αξιολογούν αν ένα διαδικτυακό μήνυμα σχετικά με το περιβάλλον είναι αληθές ή ψευδές. Να αμφισβητούν τις πληροφορίες ρωτώντας «Ποιος το είπε αυτό;» και «Γιατί;». Να εφαρμόζουν απλά βήματα επαλήθευσης των γεγονότων όταν διαβάζουν ή παρακολουθούν διαδικτυακό περιεχόμενο. Να χρησιμοποιούν διαδικτυακά εργαλεία για να ελέγχουν εικόνες, ιστότοπους ή αναρτήσεις. Να συζητούν διαφορετικές απόψεις με σεβασμό κατά	Να είστε περίεργοι και ανοιχτόμυαλοι απέναντι σε διαφορετικές ιδέες. Να ενεργείτε υπεύθυνα όταν μοιράζεστε περιεχόμενο στο διαδίκτυο. Να εκτιμάτε την αλήθεια και την ειλικρίνεια στην επικοινωνία. Να προάγετε δίκαιες, βασισμένες σε γεγονότα συζητήσεις με τους άλλους.

http://data.europa.eu/esco/skill/7d23c508-c007-4221-bb84-0c9a479b8ea6		τη διάρκεια της ομαδικής εργασίας.	
Θέμα 3: Ευελιξία Δεξιότητες ESCO: • Προληπτική σκέψη http://data.europa.eu/esco/skill/e186976a-64f0-4052-a25b-297d19e1d0ec • Διαχείριση συγκρούσεων http://data.europa.eu/esco/skill/afd49651-9119-4327-91fc-844a6dda1254 • Δείξτε υπευθυνότητα http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1 • Προσαρμογή στην αλλαγή http://data.europa.eu/esco/skill/49de9958-2aa4-4eef-a89d-fe5d5bcd28c4 • Να δείχνουν ενσυναίσθηση http://data.europa.eu/esco/skill/77b636e8-fab3-41a8-8022-1e0a354059dc	Να περιγράψετε τι σημαίνει ομαδική εργασία και γιατί είναι σημαντική. Να προσδιορίσετε τους ρόλους και τις ευθύνες μέσα σε μια ομάδα. Να αναγνωρίσετε ότι η ομαδική εργασία μπορεί να πραγματοποιηθεί τόσο δια ζώσης όσο και διαδικτυακά. Να γνωρίζετε παραδείγματα προκλήσεων στην ομαδική εργασία (διαφωνίες, χρόνος, ρόλοι). Να κατανοήσετε ότι η ευελιξία σημαίνει προσαρμογή στην αλλαγή.	Να συνεργάζεστε με άλλους για την ολοκλήρωση μιας κοινής εργασίας. Να προσαρμόζεστε σε νέα εργαλεία, άτομα ή ιδέες όταν εργάζεστε σε ομάδες. Να επιλύετε μικρές συγκρούσεις ακούγοντας και προτείνοντας λύσεις. Να χρησιμοποιείτε ψηφιακά εργαλεία για ομαδικά έργα και απομακρυσμένη ομαδική εργασία. Να δείχνετε πρωτοβουλία όταν οι εργασίες χρειάζονται επιπλέον βοήθεια.	Να υποστηρίζουμε τους συναδέλφους μας και να γιορτάζουμε τις κοινές επιτυχίες. Να εκτιμούμε τη συνεργασία περισσότερο από τον ανταγωνισμό. Να εκτιμούμε τις διαφορετικές απόψεις και τρόπους εργασίας. Να παραμένουμε θετικοί και ευέλικτοι όταν αλλάζουν τα σχέδια.

Θέμα 4: Συνεργασία • Εργασία σε ομάδα http://data.europa.eu/esco/skill/60c78287-22eb-4103-9c8c-28deaa460da0 • Διαχείριση συγκρούσεων http://data.europa.eu/esco/skill/afd49651-9119-4327-91fc-844a6dda1254 • Ενεργητική ακρόαση http://data.europa.eu/esco/skill/a17286c5-238d-4f0b-bc24-29e9121345de • Επίδειξη επαγγελματικής ευθύνης http://data.europa.eu/esco/skill/59ad10b1-6f71-4dd4-ad1f-a1fdf68bc2fb • Συνεργασία σε ομάδες και δίκτυα http://data.europa.eu/esco/skill/036afa6e-cdde-4b38-a53a-8e7910a840e1	Να προσδιορίσετε τι σημαίνει συνεργασία και ομαδική εργασία. Να κατανοήσετε τους ρόλους και τις ευθύνες μέσα σε μια ομάδα. Να αναγνωρίσετε τις διαφορετικές μορφές επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται στην ομαδική εργασία (νοηματική γλώσσα, οπτικά εργαλεία, ψηφιακές πλατφόρμες). Να γνωρίζετε απλές στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων (να ακούτε, να συμβιβάζεστε, να ζητάτε βοήθεια). Να κατανοήσετε γιατί η συνεργασία και ο σεβασμός είναι σημαντικά στη μάθηση και στο εργασιακό περιβάλλον.	Να συνεργάζονται με τους συμμαθητές τους για την ολοκλήρωση κοινών εργασιών ή οικολογικών έργων. Να χρησιμοποιούν τη νοηματική γλώσσα, χειρονομίες, οπτικά μέσα ή ψηφιακά εργαλεία για να επικοινωνούν μέσα στην ομάδα. Να μοιράζονται τις ευθύνες, να αναλαμβάνουν εκ περιτροπής καθήκοντα και να ακολουθούν τα σχέδια της ομάδας. Να υποστηρίζουν τους άλλους προσφέροντας βοήθεια, εξηγήσεις ή σχόλια. Να συμμετέχουν στην επίλυση προβλημάτων της ομάδας και να επιλύουν απλές συγκρούσεις με σεβασμό.	Να δείχνουν σεβασμό, υπομονή και θετική στάση στην ομαδική εργασία. Να εκτιμούν τη διαφορετικότητα και τους διαφορετικούς τρόπους επικοινωνίας. Να εκτιμούν την ομαδική εργασία ως τρόπο για να επιτυγχάνουν καλύτερα αποτελέσματα μαζί. Να ενθαρρύνουν τους συναδέλφους τους και να γιορτάζουν τις επιτυχίες της ομάδας. Να παραμένουν ανοιχτόμυαλοι και ευέλικτοι όταν αλλάζουν τα σχέδια ή οι ιδέες.
--	---	---	--

Θέμα 5: Αυτοπεποίθηση Δεξιότητες ESCO: • Αυτοπεποίθηση http://data.europa.eu/esco/skill/a0cad388-3c4c-4786-b238-fc39f8c495af • Προληπτική σκέψη http://data.europa.eu/esco/skill/e186976a-64f0-4052-a25b-297d19e1d0ec • Ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων http://data.europa.eu/esco/skill/1835a7c1-600e-4b16-a0af-fb4f7d8d77b9 • Διαχείριση της προσωπικής επαγγελματικής ανάπτυξης http://data.europa.eu/esco/skill/a8d24a95-47b3-4f88-92e7-06600bcd3612 • Επίδειξη πρωτοβουλίας http://data.europa.eu/esco/skill/001115fb-569f-4ee6-8381-c6807ef2527f • Δώστε εποικοδομητική ανατροφοδότηση http://data.europa.eu/esco/skill/b9bb1f03-15e2-4079-943e-7e483b21725b	Να περιγράφουν τι σημαίνει αυτοπεποίθηση στη μάθηση και την εργασία. Να αναγνωρίσουν τα δικά τους δυνατά σημεία και τους τομείς που πρέπει να βελτιώσουν. Να εξηγήσουν πώς η ανάληψη πρωτοβουλιών μπορεί να δημιουργήσει ευκαιρίες. Να εντοπίσουν παραδείγματα νέων που ηγούνται πράσινων δράσεων ή έργων. Να κατανοήσουν ότι τα λάθη είναι μέρος της μάθησης.	Να εκφράζετε με αυτοπεποίθηση τις προσωπικές σας ιδέες και στόχους σε ομαδικές δραστηριότητες. Να θέτετε μικρούς στόχους και να σχεδιάζετε τα βήματα για την επίτευξή τους. Να αναλαμβάνετε δράση χωρίς να περιμένετε να ξεκινήσουν οι άλλοι. Να συμμετέχετε ή να ηγείστε μιας σύντομης ομαδικής δραστηριότητας (π.χ. οικολογική πρόκληση, έργο). Να αναστοχάζεστε την προσωπική σας πρόοδο και να γιορτάζετε τα επιτεύγματά σας.	Να πιστεύεις στην ικανότητά σου να επιφέρεις θετικές αλλαγές. Να ενεργείς με υπευθυνότητα και αισιοδοξία. Να εμπνέεις τους άλλους δείχνοντας κίνητρα και αφοσίωση. Να παραμένεις επίμονος και θετικός όταν αντιμετωπίζεις προκλήσεις.
--	---	--	---

Ενότητα 4 – Δεξιότητες απασχολησιμότητας (σύμφωνα με το DIGIComp) – σύμφωνα με τον Δείκτη Πράσινων Θέσεων Εργασία

Στόχος: Αυτό το κεφάλαιο χρησιμοποιεί άμεσα τα γραφήματα του Δείκτη Πράσινων Θέσεων Εργασίας που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου. Το παρόν έγγραφο παρουσιάζει τομείς της πράσινης οικονομίας (οικοτουρισμός, διατήρηση, ανακύκλωση κ.λπ.) και παραδείγματα συγκεκριμένων θέσεων εργασίας από κάθε χώρα-εταίρο (Ισπανία, Ελλάδα, Κύπρος, Ιταλία, Ρουμανία). Οι μαθητές αναλύουν πραγματικές θέσεις εργασίας αρχικού επιπέδου στον τομέα της πράσινης οικονομίας, προσδιορίζουν τις απαιτούμενες δεξιότητες και καθήκοντα και προετοιμάζουν έγγραφα και επικοινωνίες για αιτήσεις εργασίας.

Δεξιότητες ESCO	Μαθησιακά αποτελέσματα		
	Γνώση και κατανόηση (π.χ. «να ορίσω», «να κατανοήσω», «να συνειδητοποιήσω »)	Δεξιότητες (π.χ. «να είναι σε θέση να», «να εφαρμόζει», «να ασκεί»)	Αξίες και στάσεις (π.χ. «να καλλιεργώ», «να εκτιμώ»)
Θέμα 1: Δημιουργία βιογραφικού σημειώματος Δεξιότητες ESCO: • Ανάπτυξη προγράμματος σπουδών http://data.europa.eu/esco/skill/7ee872de-db39-4ae3-8e19-75d1a2cdf697 • Χρήση εργαλείων πληροφορικής http://data.europa.eu/esco/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325 • Πραγματοποίηση ζωντανής παρουσίασης	Να κατανοήσουν τι είναι το βιογραφικό σημείωμα και γιατί είναι σημαντικό για την υποβολή αίτησης για πράσινες θέσεις εργασίας (από τους τομείς του Green Job Index Infographics: οικοτουρισμός, περιβάλλον, κυκλική οικονομία). Να προσδιορίσουν ποιες πληροφορίες πρέπει να περιλαμβάνονται σε ένα βιογραφικό σημείωμα (προσωπικά στοιχεία, εκπαίδευση, δεξιότητες, ενδιαφέροντα, εθελοντική εμπειρία,	Να δημιουργήσετε ένα απλό βιογραφικό σημείωμα χρησιμοποιώντας ένα προσβάσιμο ψηφιακό εργαλείο ή πρότυπο (<i>Europass, Canva, Google Docs</i>). Να συμπληρώσετε τις βασικές ενότητες του βιογραφικού σημειώματος (προσωπικά στοιχεία, εκπαίδευση, δεξιότητες, ενδιαφέροντα, εθελοντικές δραστηριότητες). Να προσαρμόσετε το βιογραφικό	To be accurate and honest when presenting personal information and experiences, including volunteer or community environmental activities. To show confidence and pride in one's abilities and motivation to work in green sectors (<i>eco-tourism, recycling, upcycling, environmental</i>

http://data.europa.eu/esco/skill/c55caed2-de9e-4a25-819e-a0b0e83fba1b • Αυτοπεποίθηση http://data.europa.eu/esco/skill/a0cad388-3c4c-4786-b238-fc39f8c495af • Ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων http://data.europa.eu/esco/skill/1835a7c1-600e-4b16-a0af-fb4f7d8d77b9 • Επίδειξη υπευθυνότητας http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1	περιβαλλοντική κινητοποίηση). Να αναγνωρίσουν παραδείγματα πράσινων θέσεων εργασίας από το Green Job Index Infographics (π.χ. οδηγός οικοτουρισμού, βοηθός περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, υπάλληλος υποστήριξης ανακύκλωσης, βοηθός εργαστηρίου ανακύκλωσης, υπάλληλος φυσικής/αστικής πρασίνου, βοηθός βιώσιμης φιλοξενίας). Να κατανοήσουν τις βασικές εργασίες που σχετίζονται με τις θέσεις εργασίας του Green Job Index Infographics (βοήθεια στους τουρίστες σε δραστηριότητες στη φύση, υποστήριξη ανακύκλωσης και διαλογής, βοήθεια σε οικολογικά έργα, βοήθεια σε πράσινα εργαστήρια ή κήπους). Να γνωρίζουν τις ψηφιακές πλατφόρμες και τα πρότυπα όπου οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν ένα βιογραφικό σημείωμα (Europass, Canva, κοινόχρηστα πρότυπα Google Docs, απλά μορφότυπα	σημείωμα σε μια συγκεκριμένη θέση αρχικού επιπέδου από το Green Job Index Infographics (π.χ. βοηθός οικοτουρισμού, βοηθός περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, βοηθός ανακύκλωσης, βοηθός εργαστηρίου ανακύκλωσης, βοηθός αστικής κηπουρικής). Να περιγράψετε απλές εργασίες που σχετίζονται με τις θέσεις εργασίας του Green Job Index Infographics στο βιογραφικό σας (βοήθεια σε δραστηριότητες στη φύση, διαλογή ανακυκλώσιμων υλικών, βοήθεια σε εργαστήρια, υποστήριξη περιβαλλοντικών εκδηλώσεων). Να προετοιμάσετε μια σύντομη αυτοπαρουσίαση σε μορφή βίντεο ή νοηματική γλώσσα (συμπεριλαμβανομένου του ονόματος, των ενδιαφερόντων, της κινητοποίησης για πράσινες θέσεις εργασίας). Να υποβάλετε το βιογραφικό σας ηλεκτρονικά (μέσω email, φόρμας, πλατφόρμας εργασίας) και να	<i>education, urban gardening).</i> Να εκτιμάτε τα σχόλια των εκπαιδευτών/συν αδέλφων και να βελτιώνετε το βιογραφικό σας με βάση τις προτάσεις τους, ειδικά όσον αφορά τα παραδείγματα πράσινων θέσεων εργασίας από το Green Job Index Infographics . Να παραμένετε παρακινημένοι και να συνεχίζετε να βελτιώνετε το βιογραφικό σας και την προετοιμασία σας για την εργασία, κατανοώντας ότι η ανάπτυξη μιας πράσινης καριέρας γίνεται βήμα-βήμα. Να εκτιμάτε την υπευθυνότητα και τη θετική στάση απέναντι στη βιωσιμότητα, τη φύση και την υποστήριξη της κοινότητας.
---	---	---	---

	κατάλληλα για αρχάριους).	επισυνάψετε σωστά τα έγγραφα.	
Θέμα 2: Αναζήτηση ευκαιριών απασχόλησης στον πράσινο τομέα . Δεξιότητες ESCO: • Προσφορές στην αγορά εργασίας http://data.europa.eu/esco/skill/38a5c459-c591-4f76-a358-37de342bb11d • Χρήση εργαλείων πληροφορικής http://data.europa.eu/esco/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325 • Αξιολογήστε δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο http://data.europa.eu/esco/skill/1d6c7de4-350e-4868-a47b-333b4b0d9650 • Σεβασμός των αρχών προστασίας δεδομένων	Να εντοπίσουμε διαδικτυακές πλατφόρμες και τοπικές πρωτοβουλίες όπου μπορούν να βρεθούν πράσινες θέσεις εργασίας (π.χ. EURES, Πύλη Νεολαίας της ΕΕ, τοπικές περιβαλλοντικές ΜΚΟ, κέντρα ανακύκλωσης, κοινοτικά προγράμματα κηπουρικής). Να καταρτίσουν κατάλογο με ασφαλείς και αξιόπιστους ιστότοπους για πράσινες θέσεις εργασίας ή εθελοντισμό (EURES, Europass, επίσημες πύλες για τη νεολαία και το περιβάλλον). Να κατανοήσουν τι είναι τα φίλτρα και οι	Να αναζητήσετε πράσινες θέσεις εργασίας στο διαδίκτυο χρησιμοποιώντας απλές λέξεις-κλειδιά («οικολογικό», «ανακύκλωση», «ηλιακό», «κήπος», «ανακύκλωση»). Να επιλέξετε προσφορές εργασίας που ταιριάζουν με τις προσωπικές σας δεξιότητες και ενδιαφέροντα (π.χ. δραστηριότητες στη φύση, χειρωνακτική εργασία, υποστήριξη της εκπαίδευσης, βοήθεια στους επισκέπτες, εργασίες εργαστηρίου). Να υποβάλλετε αιτήσεις εργασίας χρησιμοποιώντας ψηφιακά έντυπα ή email (για θέσεις όπως βοηθός	Να ενεργούν υπεύθυνα όταν μοιράζονται προσωπικές πληροφορίες στο διαδίκτυο. Να σέβονται τους κανόνες ψηφιακής ασφάλειας και εμπιστευτικότητας. Να είναι προληπτικοί στην εξερεύνηση ευκαιριών εργασίας και εθελοντισμού σε πράσινους τομείς (π.χ. επικοινωνία με περιβαλλοντικές οργανώσεις, κέντρα ανακύκλωσης, πράσινα κοινοτικά έργα). Να δείχνουν ενδιαφέρον και θετική στάση

http://data.europa.eu/esco/skill/097c6a36-f031-4d3e-b5c1-62d6ffcb430b • Προσαρμογή στην αλλαγή http://data.europa.eu/esco/skill/49de9958-2aa4-4eef-a89d-fe5d5bcd28c4 • Ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων http://data.europa.eu/esco/skill/1835a7c1-600e-4b16-a0af-fb4f7d8d77b9	λέξεις-κλειδιά για την αναζήτηση εργασίας (π.χ. «οικολογικό», «ανακύκλωση», «ηλιακή ενέργεια», «φύση», «ανακύκλωση», «πράσινο τουρισμός»). Να αναγνωρίσετε τη σημασία των θέσεων εργασίας για αρχάριους σε πράσινους τομείς (υποστήριξη οικότουρισμού, βοηθός ανακύκλωσης, βοηθός αστικής κηπουρικής, βοηθός περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, υποστήριξη εργαστηρίου ανακύκλωσης). Να γνωρίζετε ποιες προσωπικές πληροφορίες δεν πρέπει να μοιράζεστε όταν υποβάλλετε αίτηση στο διαδίκτυο (κωδικοί πρόσβασης, τραπεζικά στοιχεία, ευαίσθητα έγγραφα).	οικότουρισμού, βοηθός ανακύκλωσης, βοηθός πράσινου εργαστηρίου). Να οργανώνετε τις πληροφορίες αναζήτησης εργασίας σε μια απλή δομή (φάκελοι, σημειώσεις, ψηφιακό ημερολόγιο). Να παρακολουθείτε τις αιτήσεις και να στέλνετε ευγενικά μηνύματα παρακολούθησης μετά την υποβολή της αίτησης.	απέναντι στο περιβάλλον, την ανακύκλωση, τη φύση και τη βιωσιμότητα. Να επιδεικνύουν επιμονή και προθυμία να μάθουν κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αναζήτησης εργασίας.
Θέμα 3: Διαδικτυακή και επαγγελματική επικοινωνία Δεξιότητες ESCO:	Να περιγράψει τι σημαίνει επαγγελματική επικοινωνία σε περιβάλλοντα πράσινης εργασίας (σαφής τόνος,	Να γράφουν σαφή και ευγενικά επαγγελματικά μηνύματα ή ηλεκτρονικά μηνύματα (να ρωτούν για	Να σέβονται τους άλλους και να προσαρμόζονται σε διαφορετικούς τρόπους επικοινωνίας (προφορική

• Επαγγελματική επικοινωνία με συναδέλφους από άλλους τομείς http://data.europa.eu/esco/skill/574bf430-50a1-4734-9719-a823e7d80b10 • Παρουσίαση σε ζωντανή μετάδοση http://data.europa.eu/esco/skill/c55caed2-de9e-4a25-819e-a0b0e83fba1b • Επικοινωνήστε χρησιμοποιώντας μη λεκτική γλώσσα http://data.europa.eu/esco/skill/8813bf9b-86f3-47d1-849d-399121e6d429 • Χρησιμοποιήστε εργαλεία πληροφορικής http://data.europa.eu/esco/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325 • Πρώθηση της ένταξης http://data.europa.eu/esco/skill/bcd2ce08-ba12-4d66-865f-f4ba36419707 • Επιδείξτε διαπολιτισμική ευαισθησία http://data.europa.eu/esco/skill/7d23c508-c007-4221-bb84-0c9a479b8ea6 • Επιδείξτε υπευθυνότητα	σεβασμός, θετική στάση όταν μιλάει με προσωπικό οικοτουρισμού, συντονιστές ανακύκλωσης, ομάδες περιβαλλοντικών ΜΚΟ). Να αναγνωρίζει την κατάλληλη συμπεριφορά στο διαδίκτυο και τους κανόνες δικτυακής εθιμοτυπίας (ευγένεια στα email, σεβαστές απαντήσεις, σειρά ομιλίας σε διαδικτυακές συναντήσεις). Να αναγνωρίζει τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία σε πράσινες οργανώσεις (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, απλά εργαλεία βιντεοκλήσεων που χρησιμοποιούνται από ΜΚΟ, κοινοτικές ομάδες ή οικολογικά έργα — π.χ. Zoom, Google Meet, WhatsApp, Messenger). Να κατανοεί ότι η επικοινωνία αντανακλά την επαγγελματική στάση και τη φροντίδα για το	εθελοντική εργασία σε κέντρο ανακύκλωσης, να υποβάλλουν αίτηση για θέση βοηθού σε εργαστήριο ανακύκλωσης, να επικοινωνούν με ένα φυσικό πάρκο για πρακτική άσκηση). Να επικοινωνούν με σαφήνεια χρησιμοποιώντας τη νοηματική γλώσσα, τη φωνή, γραπτά μηνύματα, υπότιτλους ή οπτικά βοηθήματα. Να συμμετέχουν σε απλές διαδικτυακές συναντήσεις ή συνομιλίες σχετικά με εργασίες (με συντονιστή ΜΚΟ, εκπαιδευτή ή επόπτη πράσινου χώρου εργασίας). Να χρησιμοποιείτε πλατφόρμες φιλικές προς τη νοηματική γλώσσα ή προσβάσιμες (βίντεο με νοηματική γλώσσα, υπότιτλους, εφαρμογές μηνυμάτων, οπτικά εργαλεία επικοινωνίας). Να επιδεικνύετε ευγενική και συνεργατική συμπεριφορά στην επικοινωνία	γλώσσα, νοηματική γλώσσα, γραπτή συνομιλία, οπτικές οδηγίες). Να συνεργάζεσαι θετικά σε πολυπολιτισμικές και χωρίς αποκλεισμούς πράσινες ομάδες (ομάδες οικοτουρισμού, προγράμματα κοινοτικών κήπων, ομάδες εθελοντών ανακύκλωσης). Να διατηρεί τον επαγγελματισμό, την υπομονή και την ευγένεια κατά την επικοινωνία στο διαδίκτυο. Να δείχνει προθυμία να υποστηρίξει τους άλλους και το περιβάλλον, επιδεικνύοντας υπευθυνότητα και κοινοτικό πνεύμα. Να εκφράζει ενδιαφέρον για την εκμάθηση νέων τρόπων επικοινωνίας σε πράσινους χώρους εργασίας (π.χ. εκμάθηση οικολογικών λέξεων, βελτίωση της σαφήνειας
---	---	---	---

http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1 • Ακούστε ενεργά http://data.europa.eu/esco/skill/a17286c5-238d-4f0b-bc24-29e9121345de	περιβάλλον και την κοινότητα. Να γνωρίζει απλό περιβαλλοντικό λεξιλόγιο χρήσιμο για την επικοινωνία (π.χ. ανακύκλωση, φύση, πράσινο έργο, ομάδα οικοτουρισμού, κοινοτικός κήπος).	(χαιρετισμός, ευχαριστία, επιβεβαίωση κατανόησης, απλές ερωτήσεις).	των μηνυμάτων, εξάσκηση στις συστάσεις)
--	---	--	--