



GreenSIGNS:

Promuovere l'alta qualità, la trasformazione digitale (gamification tramite VR) e la transizione verde nelle pratiche inclusive per i giovani con disabilità uditiva (o sordità) per migliori prospettive di occupabilità

QUADRO DI COMPETENZE

Autore: ANPEDA

| | |
|-----------------------------|---|
| Accordo di sovvenzione | 2023-2-EL02-KA220-YOU-000181130 |
| Program | Erasmus |
| Acronimo del progetto | GreenSIGNS |
| Titolo | Promuovere l'alta qualità, la trasformazione digitale (gamification VR) e la transizione verde nelle pratiche inclusive per i giovani con disabilità uditiva (o sordità) per migliori prospettive di occupabilità |
| Data di inizio del progetto | 01/06/2024 |
| Durata del progetto | 28 mesi |
| Data di fine del progetto | 30/09/2026 |

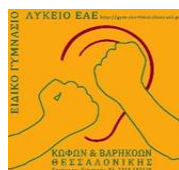
Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.

Il presente documento è stato redatto grazie alla collaborazione di tutti i partner di GreenSIGNS



Questo documento è concesso in licenza ai sensi della licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale

Consorzio:



Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.

Contenuti

Modulo 1. Alfabetizzazione ambientale secondo GreenComp

| | |
|---|----------|
| Argomento 1: Concetti scientifici dell'ambiente | 4 |
| Argomento 2: Implicazioni etiche - Impatto umano sull'ambiente | 5 |
| Argomento 3: Sostenibilità - Costruire un futuro sostenibile | 6 |
| Argomento 4: Transizioni verdi | 7 |

Modulo 2. Glossario verde nella lingua dei segni (SL)

| | |
|---|-----------|
| Argomento 1: Cambiamenti climatici scientifici | 8 |
| Argomento 2: Registro dell'inquinamento EDER | 9 |
| Argomento 3: Rischi ambientali | 10 |
| Argomento 4: Green Deal dell'UE | 11 |
| Argomento 5: Giustizia ambientale | 12 |

Modulo 3. Competenze trasversali (secondo LifeComp e DigiComp)

| | |
|--|-----------|
| Argomento 1: Comunicazione scritta ed espressione dei bisogni | 13 |
| Argomento 2: Pensiero critico (valutazione, applicazione delle capacità analitiche per le azioni ambientali)..... | 14 |
| Argomento 3: Flessibilità | 15 |
| Argomento 4: Collaborazione | 16 |
| Argomento 5: Fiducia | 17 |

Modulo 4. Competenze per l'occupabilità (secondo DigiComp)

| | |
|--|-----------|
| Argomento 1: Creazione del CV | 18 |
| Argomento 2: Ricerca di opportunità di occupabilità nel settore verde | 19 |
| Argomento 3: Comunicazione online e professionale..... | 20 |

Modulo 1 - Alfabetizzazione ambientale secondo GreenComp

Obiettivo: aiutare i giovani a comprendere la natura e come gli esseri umani possono proteggerla. Gli studenti esploreranno come tutto nell'ambiente sia collegato e come possano intraprendere piccole azioni ecologiche nella vita quotidiana.

| Competenze ESCO | Risultati di apprendimento | | |
|--|---|---|---|
| | Conoscenza e comprensione (ad esempio "definire", "capire", "comprendere") | Abilità (ad esempio "essere in grado di", "attuare", "mettere in pratica") | Responsabilità e autonomia (ad esempio "coltivare", "apprezzare") |
| <p>Argomento 1: Concetti scientifici dell'ambiente</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestire l'impatto ambientale delle operazioni https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 Consulenza su soluzioni sostenibili https://data.europa.eu/esco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 Effettuare valutazioni in materia di salute, sicurezza e ambiente https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 | <p>Definire termini chiave relativi all'ambiente, quali ecosistema, biodiversità e clima.</p> <p>Comprendere i processi fondamentali della natura, come il ciclo dell'acqua.</p> <p>Comprendere i metodi scientifici utilizzati per studiare l'ambiente.</p> <p>Comprendere il concetto di risorse naturali e la loro importanza per la vita.</p> | <p>Osservare e descrivere gli elementi viventi e non viventi in un ambiente.</p> <p>Spiegare semplici processi naturali utilizzando modelli, diagrammi o dimostrazioni.</p> <p>Raccogliere semplici dati ambientali (temperatura, precipitazioni, crescita delle piante) e registrare le osservazioni.</p> <p>Classificare le risorse in categorie (ad esempio, rinnovabili, non rinnovabili, biotiche, abiotiche).</p> | <p>Apprezzare la complessità e l'interdipendenza dei sistemi naturali.</p> <p>Coltivare la curiosità su come funziona la natura.</p> <p>Valorizzare il pensiero e l'osservazione basati su prove concrete.</p> <p>Apprezzare il ruolo delle risorse naturali nel sostenere la vita.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Argomento 2: Implicazioni etiche - Impatto umano sull'ambiente</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire consulenza su soluzioni sostenibili https://data.europa.eu/esc/o/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Garantire la conformità alle normative legislative in materia di rifiuti https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Rispettare i programmi di gestione dei rischi legati alla fauna selvatica https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Rispettare la legislazione in materia di servizi sociali https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 | <p>Comprendere le responsabilità morali che gli esseri umani hanno nei confronti della natura e delle altre specie.</p> <p>Definire la giustizia ambientale e l'equità nell'accesso alle risorse pulite.</p> <p>Comprendere le conseguenze delle attività umane sugli ecosistemi e sulle comunità.</p> <p>Comprendere le prospettive culturali sulla protezione dell'ambiente.</p> | <p>Identificare le scelte che hanno un impatto etico o non etico sull'ambiente.</p> <p>Identificare le scelte che hanno un impatto etico o non etico sull'ambiente.</p> <p>Riflettere sulle azioni personali e collettive e proporre alternative responsabili.</p> <p>Lavorare con rispetto con gli altri nella pianificazione di iniziative ambientali.</p> | <p>Coltivare l'empatia e il rispetto per tutte le forme di vita.</p> <p>Valorizzare l'equità e la responsabilità sociale nelle azioni ambientali.</p> <p>Apprezzare la responsabilità delle proprie azioni e decisioni.</p> <p>Coltivare il rispetto per i diversi approcci alla tutela dell'ambiente.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Consulenza su questioni ambientali relative all'attività mineraria https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 | | | |
| <p>Argomento 3: Sostenibilità - Costruire un futuro sostenibile</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire l'impatto ambientale delle operazioni https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Consulenza su soluzioni sostenibili https://data.europa.eu/esco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Garantire la conformità alle normative legislative in materia di rifiuti https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 | <p>Definire la sostenibilità e il suo ruolo nel garantire l'equilibrio ecologico a lungo termine.</p> <p>Comprendere i principi di riduzione, riutilizzo e riciclaggio delle risorse.</p> <p>Comprendere come le pratiche sostenibili si applicano all'energia, all'acqua, al cibo e ai materiali.</p> <p>Comprendere il ruolo della comunità e della società nella promozione della sostenibilità.</p> | <p>Sviluppare piccoli progetti sostenibili per gli ambienti locali (poster, pulizie, video).</p> <p>Promuovere un uso responsabile delle risorse naturali a scuola, a casa o nella comunità.</p> <p>Attuare pratiche di riduzione dei rifiuti nella vita quotidiana.</p> <p>Valutare le attività quotidiane e fare scelte eco-compatibili.</p> <p>Collaborare con gli altri per risolvere piccole sfide ambientali e progetti di sostenibilità.</p> | <p>Apprezzare l'importanza di preservare i sistemi naturali per le generazioni future.</p> <p>Coltivare la responsabilità per la conservazione delle risorse.</p> <p>Valorizzare il processo decisionale consapevole nelle routine quotidiane.</p> <p>Apprezzare la cooperazione e la responsabilità condivisa per il benessere ambientale.</p> <p>Mantenere un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento e del cambiamento.</p> <p>Mostrare un comportamento responsabile nelle azioni di comunità (pulizie, condivisione delle risorse, aiuto agli altri).</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Argomento 4: Transizioni verdi</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire consulenza su soluzioni sostenibili https://data.europa.eu/esc/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6 • Gestire l'impatto ambientale delle operazioni https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Garantire la conformità alle normative legislative in materia di rifiuti https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 • Reagire in modo adeguato agli eventi imprevisti all'aperto https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Fdbef5042%25E2%2580%25914b99%25E2%2580%25914e6f%25E2%2580%2591b2ed%25E2%2580%25911d33b07b3ed6 | <p>Definire le transizioni verdi e la loro importanza nel passaggio verso economie sostenibili.</p> <p>Comprendere i principi dell'economia circolare e delle soluzioni a basse emissioni di carbonio.</p> <p>Comprendere come i governi, le organizzazioni e gli individui contribuiscono al cambiamento ambientale.</p> <p>Comprendere il ruolo della tecnologia e degli strumenti digitali nel supportare le soluzioni ecologiche.</p> | <p>Identificare e valutare le tecnologie e le pratiche verdi in contesti locali e globali.</p> <p>Implementare soluzioni creative che riducano l'impatto ambientale.</p> <p>Pianificare e partecipare a progetti che promuovono lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Utilizzare strumenti digitali per ricercare, comunicare o promuovere iniziative ambientali.</p> | <p>Valorizzare l'innovazione e gli approcci lungimiranti per la sostenibilità.</p> <p>Apprezzare l'efficienza delle risorse e il consumo consapevole.</p> <p>Coltivare un senso di empowerment e responsabilità per l'azione collettiva.</p> <p>Valorizzare l'uso responsabile della tecnologia a beneficio dell'ambiente.</p> |
|---|---|---|--|

Modulo 2 – Glossario verde nella lingua dei segni (SL) secondo GreenComp

Obiettivo: sviluppare la capacità di comprendere, riconoscere e produrre accuratamente la terminologia ambientale chiave nella lingua dei segni, garantendo una comunicazione chiara, accessibile e standardizzata dei concetti di clima, sostenibilità, inquinamento, rischio ambientale e giustizia ambientale. Il modulo supporta l'uso coerente del glossario verde nella lingua dei segni, promuove le capacità di comunicazione visivo-spaziale e consente la partecipazione inclusiva alla consapevolezza, alla discussione e all'azione ambientale.

| Competenze ESCO | Risultati di apprendimento | | |
|---|---|---|--|
| | Conoscenza e comprensione (ad esempio "definire", "capire", "comprendere") | Abilità (ad esempio "essere in grado di", "attuare", "mettere in pratica") | Responsabilità e autonomia (ad esempio "coltivare", "apprezzare") |
| <p>Argomento 1: Cambiamenti climatici Competenze scientifiche</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire consulenza sulle soluzioni di sostenibilità • Progettare grafica • Comunicare con i media <p>https://data.europa.eu/e-sco/skill/3c8c9fe5-bbc6-4a0b-8cf2-a839aeef585c</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redigere relazioni relative al lavoro <p>https://data.europa.eu/e-sco/skill/918f5211-b99f-</p> | <p>Comprendere i termini chiave relativi al clima, tra cui rimboschimento, neutralità carbonica, decarbonizzazione, desertificazione, impronta ecologica, resilienza degli ecosistemi, scioglimento dei ghiacciai, effetto serra, strategie di mitigazione, innalzamento del livello del mare.</p> <p>Riconoscere come le attività umane influenzano i sistemi climatici e contribuiscono alle emissioni di gas serra.</p> <p>Comprendere come processi quali l'imboschimento e le strategie di</p> | <p>Utilizzare segni accurati e standardizzati della lingua dei segni per i termini relativi al clima sopra indicati, mantenendo corretti: forma della mano, movimento, orientamento, posizione, espressione facciale e strutturazione spaziale.</p> <p>Costruire brevi spiegazioni in lingua dei segni che colleghino cause ed effetti (ad esempio, l'effetto serra porta al riscaldamento globale e all'innalzamento</p> | <p>Valorizzare la chiarezza e l'accuratezza nella comunicazione di concetti ambientali e scientifici.</p> <p>Mostrare responsabilità nel presentare informazioni sugli effetti ambientali e sulle sfide climatiche.</p> <p>Promuovere la consapevolezza che le azioni individuali e collettive influenzano i risultati ambientali.</p> <p>Rispettare l'ambiente naturale e sostenere l'uso</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>4b29-9a34-6e475583ef55</p> | <p>mitigazione possano ridurre gli impatti climatici .</p> <p>Riconoscere l'interconnessione degli ecosistemi e come la resilienza degli ecosistemi supporti il recupero naturale.</p> | <p>del livello del mare).</p> <p>Applicare la strutturazione visivo-spaziale nella lingua dei segni per rappresentare la scala, l'aumento, la diminuzione e la trasformazione nel tempo (ad esempio, la progressione dello scioglimento dei ghiacciai).</p> | <p>sostenibile delle risorse.</p> |
| <p>Argomento 2: Registro dell'inquinamento EDER</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare le misure di salute e sicurezza <p>https://data.europa.eu/sco/skill/0cfc7eb9-2891-4153-b335-6331f381ff05</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare la gestione della sicurezza <p>https://data.europa.eu/sco/skill/989dc903-5838-4d84-8e04-e5b7a2ba97c5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redigere relazioni sulle questioni ambientali (elencate nelle relazioni "consulenza sulle soluzioni di sostenibilità") | <p>Comprendere che il sistema EDER / PRTR registra e pubblica dati sulle emissioni e sui trasferimenti di sostanze inquinanti da impianti industriali e urbani</p> <p>Riconoscere le principali categorie di inquinanti (ad esempio, inquinanti atmosferici, contaminanti dell'acqua, inquinanti del suolo, sostanze chimiche tossiche).</p> <p>Comprendere lo scopo dei registri sull'inquinamento nel sostenere la protezione dell'ambiente, la regolamentazione e la responsabilità.</p> | <p>Segnare i termini relativi al rilascio di sostanze inquinanti, alle emissioni industriali e al monitoraggio ambientale utilizzando una produzione accurata della lingua dei segni.</p> <p>Spiegare nella lingua dei segni come gli inquinanti si muovono attraverso l'aria, l'acqua o il suolo, utilizzando una semplice rappresentazione e visivo-spaziale.</p> | <p>Valorizzare la trasparenza e l'accesso pubblico alle informazioni ambientali.</p> <p>Mostrare responsabilità nella comunicazione (ad esempio, rischi per la salute ambientale in modo chiaro e rispettoso).</p> <p>Promuovere la consapevolezza di come i dati supportano un processo decisionale informato in materia ambientale.</p> <p>Rispettare la necessità di</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>https://data.europa.eu/sco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redigere relazioni relative al lavoro | <p>Riconoscere come le attività industriali e municipali influenzano i livelli di inquinanti registrati nei sistemi EDER.</p> | <p>Interpretare tabelle di base relative alle segnalazioni di inquinamento, diagrammi e risultati del monitoraggio ed esprimerne il significato visivamente nella lingua dei segni.</p> <p>Produrre brevi sintesi in lingua dei segni che descrivano la fonte, il rilascio e il percorso di impatto degli inquinanti.</p> | <p>accuratezza e affidabilità nella presentazione delle informazioni ambientali basate sui dati.</p> |
| <p>Argomento 3: Rischi ambientali</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare le misure di salute e sicurezza • Applicare la gestione della sicurezza • Progettare la grafica <p>https://data.europa.eu/sco/skill/f058bf62-70d1-4f5e-be2a-8b26fac24a96</p> | <p>Comprendere che i rischi ambientali includono processi naturali e causati dall'uomo quali inquinamento atmosferico, contaminanti atmosferici, erosione del suolo, deforestazione, siccità, incendi boschivi, tossicità e riscaldamento globale.</p> <p>Comprendere che alcuni rischi sono intensificati dalle azioni umane (ad esempio, deforestazione, tossicità chimica,</p> | <p>Segnare accuratamente i termini relativi ai rischi ambientali, utilizzando la forma della mano, la posizione, il movimento, l'orientamento e l'espressione facciale corretti.</p> <p>Spiegare nella lingua dei segni la catena causa-effetto di base di un pericolo (ad esempio, la deforestazione porta all'erosione del suolo e alla</p> | <p>Valorizzare l'accuratezza e la chiarezza nella presentazione dei concetti relativi ai pericoli ambientali.</p> <p>Mostrare responsabilità nel comunicare informazioni relative alla salute ambientale e al benessere della comunità.</p> <p>Promuovere la consapevolezza dell'importanza di prevenire e ridurre i rischi ambientali.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare con i media <p>https://data.europa.eu/e-sco/skill/3c8c9fe5-bbc6-4a0b-8cf2-a839aeef585c</p> | <p>riscaldamento globale) e altri possono verificarsi naturalmente.</p> <p>Riconoscere che la riduzione dei rischi richiede la conservazione delle risorse, il monitoraggio, la preparazione della comunità e pratiche sostenibili.</p> | <p>perdita di habitat).</p> <p>Utilizzare l'elemento visivo-spaziale della lingua dei segni per rappresentare i processi ambientali (ad esempio, il suolo che viene spazzato via, la copertura forestale che diminuisce, il fumo che sale, la terra che si secca).</p> <p>Produrre brevi sintesi in lingua dei segni che descrivano i pericoli, gli impatti e le conseguenze in sequenze (ad esempio, siccità, scarsità d'acqua, insicurezza alimentare).</p> | <p>Rispettare l'equilibrio dei sistemi naturali e sostenere azioni che proteggono gli ecosistemi.</p> |
| <p>Argomento 4: Green Deal dell'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire consulenza su soluzioni sostenibili <p>https://data.europa.eu/e-sco/skill/dbef5042-4b99-4e6f-b2ed-1d33b07b3ed6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi di sostenibilità | <p>Comprendere che il Green Deal dell'UE è un insieme di politiche volte a rendere l'UE climaticamente neutra entro il 2050.</p> <p>Riconoscere che il Green Deal dell'UE promuove la riduzione dell'inquinamento,</p> | <p>Segnare i termini chiave del Green Deal dell'UE, quali transizione sostenibile, economia circolare, energie rinnovabili, efficienza energetica, neutralità</p> | <p>Valorizzare il ruolo dell'azione comune europea nell'affrontare le sfide ambientali.</p> <p>Mostrare responsabilità e consapevolezza di come le politiche influenzano il benessere della</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>nell'assistenza sanitaria (abilità rappresentativa "applicare i principi di sostenibilità")</p> <p>https://data.europa.eu/e-sco/skill/e6bf6e73-230a-434c-97b2-a0c042a8b7ac</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare grafica • Redigere relazioni relative al lavoro <p>https://data.europa.eu/e-sco/skill/918f5211-b99f-4b29-9a34-6e475583ef55</p> | <p>la protezione della biodiversità e il miglioramento dell'efficienza delle risorse.</p> <p>Comprendere che l'economia circolare si concentra sulla riduzione dei rifiuti attraverso il riutilizzo, la riparazione e il riciclaggio dei materiali.</p> <p>Riconoscere che l'efficienza energetica e le energie rinnovabili (ad esempio eolica, solare, idroelettrica) riducono le emissioni e sostengono gli obiettivi climatici.</p> | <p>climatica, utilizzando parametri accurati della lingua dei segni.</p> <p>Spiegare il legame fondamentale tra gli obiettivi del Green Deal dell'UE e le pratiche quotidiane (ad esempio, riduzione dei rifiuti, risparmio energetico, utilizzo di risorse rinnovabili) attraverso frasi chiare in lingua dei segni.</p> <p>Utilizzare l'elemento visivo-spaziale della lingua dei segni per mostrare i cicli dei materiali (ad esempio, riutilizzo, riciclaggio, riduzione dei rifiuti).</p> <p>Costruire brevi spiegazioni in lingua dei segni che colleghino l'uso di energia pulita alla riduzione delle emissioni di gas serra nell'ambito dell' .</p> | <p>comunità e dell'ambiente.</p> <p>Promuovere l'idea che i materiali hanno un valore e non devono essere sprecati.</p> <p>Rispettare le scelte energetiche sostenibili come parte della protezione dell'ambiente.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Argomento 5: Giustizia ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> Promuovere la consapevolezza sociale <p>https://data.europa.eu/euro/sco/skill/bf5ab3df-9589-4e99-b8f6-a83b494f40be</p> <ul style="list-style-type: none"> Promuovere il cambiamento sociale <p>https://data.europa.eu/euro/sco/skill/644209ac-8452-4e81-959a-2b10050023cc</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicare in modo professionale con colleghi di altri settori | <p>Comprendere che l'impatto ambientale non è uguale per tutti e che alcune comunità sono più colpite dall'inquinamento, dai cambiamenti climatici e dalla scarsità di risorse.</p> <p>Riconoscere che l'accesso alle informazioni ambientali (compresa la lingua dei segni) è necessario per una piena partecipazione alle azioni di sostenibilità.</p> <p>Comprendere che una partecipazione significativa richiede comunicazione inclusiva, rappresentanza e coinvolgimento della comunità.</p> <p>Riconoscere che la giustizia ambientale comporta una responsabilità condivisa tra individui, istituzioni e comunità.</p> | <p>Usare correttamente la terminologia della giustizia ambientale nella lingua dei segni, usando una struttura chiara per esprimere equità, accesso, partecipazione e responsabilità condivisa.</p> <p>Adattare la comunicazione utilizzando la lingua dei segni, supporti visivi e descrizioni spaziali chiare per garantire l'accessibilità a un pubblico diversificato.</p> <p>Collaborare in discussioni di gruppo in lingua dei segni e compiti decisionali condivisi su azioni e soluzioni ambientali.</p> <p>Produrre brevi frasi in lingua dei segni che incoraggino il coinvolgimento collettivo e l'uso di soluzioni ambientali eque.</p> | <p>Valorizzare l'equità e la partecipazione paritaria nel processo decisionale ambientale.</p> <p>Mostrare rispetto per le diverse esigenze e diritti di comunicazione.</p> <p>Promuovere l'empatia, la cooperazione e la solidarietà in contesti ambientali.</p> <p>Sostenere il principio secondo cui tutti hanno diritto a un ambiente sano, sicuro e sostenibile.</p> |
|---|--|---|---|

Modulo 3 – Competenze trasversali (secondo LifeComp & DigiComp)

Obiettivo: aiutare i giovani a sviluppare competenze personali e sociali che favoriscano la comunicazione, il lavoro di squadra, la risoluzione dei problemi e la fiducia in se stessi, essenziali per l'apprendimento, il lavoro e la vita nel settore verde. Gli studenti sviluppano queste competenze attraverso attività inclusive, visive e digitali (tra cui realtà virtuale e giochi di ruolo).

| Competenze ESCO | Risultati di apprendimento | | |
|--|--|--|---|
| | Conoscenza e comprensione (ad esempio "definire", "comprendere", "capire") | Abilità (ad esempio "essere in grado di", "attuare", "mettere in pratica") | Responsabilità e autonomia (ad esempio "coltivare", "apprezzare") |
| <p>Argomento 1: Comunicazione scritta ed espressione dei bisogni</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare utilizzando il linguaggio non verbale <p>http://data.europa.eu/esco/skill/8813bf9b-86f3-47d1-849d-399121e6d429</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare la lingua dei segni <p>http://data.europa.eu/esco/skill/8813bf9b-86f3-47d1-849d-399121e6d429</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti informatici <p>http://data.europa.eu/esco/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in team | <p>Identificare diverse forme di comunicazione (verbale, gestuale, scritta, visiva).</p> <p>Descrivere cosa significa comunicare in modo chiaro e rispettoso.</p> <p>Riconoscere le differenze culturali e comunicative tra le persone.</p> <p>Elencare esempi di pratiche di comunicazione inclusive (segni, didascalie, linguaggio semplice).</p> <p>Conoscere gli strumenti digitali di base per la comunicazione (chat, videochiamate,</p> | <p>Dimostrare una chiara espressione utilizzando la lingua dei segni o immagini.</p> <p>Utilizzare strumenti digitali (Zoom, Teams, ecc.) per comunicare con gli altri.</p> <p>Partecipare attivamente alle discussioni di gruppo e al lavoro di squadra.</p> <p>Porre domande e condividere idee in modo chiaro e cortese.</p> <p>Aiutare gli altri a esprimere le loro idee e necessità.</p> | <p>Rispettare le preferenze comunicative degli altri.</p> <p>Cooperare con colleghi di culture o background diversi.</p> <p>Mostrare empatia, pazienza e interesse quando si ascolta o si comunica con la lingua dei segni.</p> <p>Incoraggiare l'inclusione e il lavoro di squadra in tutte le attività di gruppo.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| http://data.europa.eu/esco/skill/60c78287-22eb-4103-9c8c-28deaa460da0 <ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare responsabilità http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1 <ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare consapevolezza interculturale http://data.europa.eu/esco/skill/7d23c508-c007-4221-bb84-0c9a479b8ea6 <ul style="list-style-type: none"> • Fare una presentazione dal vivo http://data.europa.eu/esco/skill/c55caed2-de9e-4a25-819e-a0b0e83fba1b | documenti condivisi). | | |
| <p>Argomento 2: Pensiero critico (valutare, applicare capacità analitiche per azioni ambientali)</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare le informazioni http://data.europa.eu/esco/skill/7dd94ad3-13d6-43fe-8b94-51fcbf67ced9 <ul style="list-style-type: none"> • Valutare l'affidabilità dei dati http://data.europa.eu/esco/skill/b74fd765-e1ae-4f56-a188-45cd782bca01 | <p>Riconoscere il significato di "pensiero critico": verificare le informazioni prima di crederci.</p> <p>Spiegare perché non tutto ciò che si trova online è vero.</p> <p>Descrivere quali sono le caratteristiche delle informazioni affidabili (fatti, fonti attendibili, dati).</p> <p>Confrontare due fonti di</p> | <p>Valutare se un messaggio online sull'ambiente è vero o falso.</p> <p>Mettere in discussione le informazioni chiedendo "Chi lo ha detto?" e "Perché?".</p> <p>Applicare semplici passaggi di verifica dei fatti quando si leggono o si guardano contenuti online.</p> | <p>Essere curiosi e aperti nei confronti di idee diverse.</p> <p>Agire in modo responsabile quando si condividono contenuti online.</p> <p>Apprezzare la verità e l'onestà nella comunicazione.</p> <p>Promuovere discussioni eque e basate sui fatti con gli altri.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Valutare dati, informazioni e contenuti digitali <p>http://data.europa.eu/esco/skill/1d6c7de4-350e-4868-a47b-333b4b0d9650</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimostrare responsabilità <p>http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimostrare consapevolezza interculturale <p>http://data.europa.eu/esco/skill/7d23c508-c007-4221-bb84-0c9a479b8ea6</p> | <p>informazione e notarne le differenze in modo critico.</p> <p>Identificare esempi di "greenwashing" o pubblicità ingannevole.</p> | <p>Utilizzare strumenti online per verificare immagini, siti web o post sull'ambiente.</p> <p>Discutere opinioni diverse in modo rispettoso durante il lavoro di gruppo.</p> | |
| <p>Argomento 3: Flessibilità</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pensare in modo proattivo <p>http://data.europa.eu/esco/skill/e186976a-64f0-4052-a25b-297d19e1d0ec</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestione dei conflitti <p>http://data.europa.eu/esco/skill/afd49651-9119-4327-91fc-844a6dda1254</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimostrare responsabilità | <p>Descrivere cosa significa lavorare in squadra e perché è importante.</p> <p>Identificare i ruoli e le responsabilità all'interno di un team.</p> <p>Riconoscere che il lavoro di squadra può avvenire sia di persona che online.</p> <p>Conoscere esempi di sfide nel lavoro di squadra (disaccordo, tempo, ruoli).</p> | <p>Collaborare con gli altri per portare a termine un compito condiviso.</p> <p>Adattarsi a nuovi strumenti, persone o idee quando si lavora in team.</p> <p>Risolvere piccoli conflitti ascoltando e proponendo soluzioni.</p> <p>Utilizzare strumenti digitali per progetti di gruppo e lavoro</p> | <p>Supportare i compagni di squadra e celebrare il successo condiviso.</p> <p>Valorizzare la cooperazione rispetto alla competizione.</p> <p>Apprezzare opinioni e modi di lavorare diversi.</p> <p>Rimanere positivi e flessibili quando i piani cambiano.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>http://data.europa.eu/esco/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adattarsi al cambiamento <p>http://data.europa.eu/esco/skill/49de9958-2aa4-4eef-a89d-fe5d5bcd28c4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrare empatia <p>http://data.europa.eu/esco/skill/77b636e8-fab3-41a8-8022-1e0a354059dc</p> | <p>Comprendere che flessibilità significa adattarsi al cambiamento.</p> | <p>di squadra a distanza.</p> <p>Mostrare iniziativa quando i compiti richiedono un aiuto supplementare.</p> | |
| <p>Argomento 4: Collaborazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in squadra <p>http://data.europa.eu/esco/skill/60c78287-22eb-4103-9c8c-28deaa460da0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione dei conflitti <p>http://data.europa.eu/esco/skill/afd49651-9119-4327-91fc-844a6dda1254</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto attivo <ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare responsabilità professionale <p>http://data.europa.eu/esco/skill/59ad10b1-6f71-4dd4-ad1f-a1fdf68bc2fb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare in team e reti | <p>Identificare il significato di collaborazione e lavoro di squadra.</p> <p>Comprendere i ruoli e le responsabilità all'interno di un gruppo.</p> <p>Riconoscere le diverse forme di comunicazione utilizzate nel lavoro di squadra (lingua dei segni, strumenti visivi, piattaforme digitali).</p> <p>Conoscere semplici strategie di risoluzione dei conflitti (ascoltare, scendere a compromessi, chiedere aiuto).</p> <p>Comprendere perché la cooperazione e il rispetto sono</p> | <p>Cooperare con i compagni per portare a termine compiti condivisi o progetti ecologici.</p> <p>Utilizzare la lingua dei segni, i gesti, gli strumenti visivi o digitali per comunicare in un team.</p> <p>Condividere le responsabilità, fare a turno e seguire i piani del gruppo.</p> <p>Sostenere gli altri offrendo aiuto, spiegazioni o feedback.</p> | <p>Mostrare rispetto, pazienza e un atteggiamento positivo nel lavoro di gruppo.</p> <p>Apprezzare la diversità e i diversi stili di comunicazione.</p> <p>Apprezzare il lavoro di squadra come un modo per ottenere risultati migliori insieme.</p> <p>Incoraggiare i colleghi e celebrare i successi del gruppo.</p> <p>Mantenere una mentalità aperta e flessibile quando i piani o le idee cambiano.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| http://data.europa.eu/esco/skill/036afa6e-cdde-4b38-a53a-8e7910a840e1 | importanti nell'apprendimento e nel mondo del lavoro. | Partecipare alla risoluzione dei problemi di gruppo e risolvere i conflitti semplici in modo rispettoso. | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Argomento 5: Fiducia in se stessi</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assertività <p>http://data.europa.eu/esco/skill/a0cad388-3c4c-4786-b238-fc39f8c495af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensare in modo proattivo <p>http://data.europa.eu/esco/skill/e186976a-64f0-4052-a25b-297d19e1d0ec</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze personali <p>http://data.europa.eu/esco/skill/1835a7c1-600e-4b16-a0af-fb4f7d8d77b9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire lo sviluppo professionale personale <p>http://data.europa.eu/esco/skill/a8d24a95-47b3-4f88-92e7-06600bcd3612</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrare iniziativa <p>http://data.europa.eu/esco/skill/001115fb-569f-4ee6-8381-c6807ef2527f</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire feedback costruttivi <p>http://data.europa.eu/esco/skill/b9bb1f03-15e2-4079-943e-7e483b21725b</p> | <p>Descrivere cosa significa avere fiducia in se stessi nell'apprendimento e nel lavoro.</p> <p>Riconoscere i propri punti di forza e le aree da migliorare.</p> <p>Spiegare come prendere l'iniziativa possa creare opportunità.</p> <p>Identificare esempi di giovani che guidano azioni o progetti ecologici.</p> <p>Comprendere che gli errori fanno parte dell'apprendimento.</p> | <p>Esprimere con sicurezza le proprie idee e i propri obiettivi in contesti di gruppo.</p> <p>Fissare piccoli obiettivi e pianificare i passi necessari per raggiungerli.</p> <p>Agire senza aspettare che siano gli altri a iniziare.</p> <p>Partecipare o guidare una breve attività di gruppo (ad esempio, sfida ecologica, progetto).</p> <p>Riflettere sui propri progressi e celebrare i risultati raggiunti.</p> | <p>Credere nella propria capacità di apportare un cambiamento positivo.</p> <p>Agire con responsabilità e ottimismo.</p> <p>Ispirare gli altri mostrando motivazione e impegno.</p> <p>Rimanere perseveranti e positivi di fronte alle sfide.</p> |
|--|--|---|---|

Modulo 4 – Competenze per l'occupabilità (secondo DIGIComp) – in linea con il Green Job Index

Obiettivo: questo modulo utilizza direttamente le infografiche del Green Job Index sviluppate nell'ambito del progetto. Questo documento presenta i settori dell'economia verde (ecoturismo, conservazione, upcycling, ecc.) ed esempi di lavori specifici in ciascun paese partner (ES, GR, CY, IT, RO). Gli studenti analizzano le professioni verdi reali di livello base, identificano i compiti e le competenze richiesti e preparano i documenti e le comunicazioni per le domande di lavoro.

| Competenze ESCO | Risultati di apprendimento | | |
|---|--|--|---|
| | Conoscenza e comprensione (ad esempio "definire", "capire", "comprendere") | Abilità (ad esempio "essere in grado di", "attuare", "mettere in pratica") | Responsabilità e autonomia (ad esempio "coltivare", "apprezzare") |
| <p>Argomento 1: Creazione del CV</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare un programma di studi <p>http://data.europa.eu/esc/o/skill/7ee872de-db39-4ae3-8e19-75d1a2cdf697</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo di strumenti informatici <p>http://data.europa.eu/esc/o/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentazioni dal vivo <p>http://data.europa.eu/esc/o/skill/c55caed2-de9e-4a25-819e-a0b0e83fba1b</p> <ul style="list-style-type: none"> Assertività | <p>Comprendere cos'è un CV e perché è importante per candidarsi a lavori nel settore verde (dai settori Green Job Index Infographics: ecoturismo, ambiente, economia circolare).</p> <p>Identificare quali informazioni devono essere incluse in un CV (dati personali, istruzione, competenze, interessi, esperienze di volontariato, motivazione ambientale).</p> <p>Riconoscere esempi di lavori verdi dall'Infografica Green Job Index (ad esempio, guida di</p> | <p>Creare un CV semplice utilizzando uno strumento digitale accessibile o un modello (<i>Europass</i>, <i>Canva</i>, <i>Google Docs</i>).</p> <p>Completare le sezioni di base del CV (informazioni personali, istruzione, competenze, interessi, attività di volontariato).</p> <p>Adattare il CV a un ruolo ecologico specifico di livello base dall'Infografica Green Job Index (<i>ad esempio, assistente di ecoturismo, assistente di</i></p> | <p>Essere accurati e onesti nel presentare le informazioni personali e le esperienze, comprese le attività di volontariato o ambientali nella comunità.</p> <p>Mostrare fiducia e orgoglio nelle proprie capacità e motivazione a lavorare nei settori verdi (<i>ecoturismo, riciclaggio, upcycling, educazione ambientale, giardinaggio urbano</i>).</p> <p>Apprezzare il feedback dei formatori/colleghi e migliorare il CV sulla</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>http://data.europa.eu/esc/o/skill/a0cad388-3c4c-4786-b238-fc39f8c495af</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare le competenze personali <p>http://data.europa.eu/esc/o/skill/1835a7c1-600e-4b16-a0af-fb4f7d8d77b9</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimostrare responsabilità <p>http://data.europa.eu/esc/o/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1</p> | <p>ecoturismo, assistente di educazione ambientale, addetto al riciclaggio, assistente di laboratorio di upcycling, operatore naturalistico/urbano dell' , assistente di ospitalità sostenibile).</p> <p>Comprendere le mansioni di base relative ai lavori dell'infografica Green Job Index (aiutare i turisti nelle attività nella natura, sostenere il riciclaggio e la raccolta differenziata, assistere in progetti ecologici, aiutare in laboratori o giardini ecologici).</p> <p>Conoscere le piattaforme digitali e i modelli con cui gli studenti possono creare un CV (Europass, Canva, modelli condivisi di Google Docs: formati semplici adatti ai principianti).</p> | <p><i>educazione ambientale, addetto al riciclaggio, assistente di laboratorio di riciclo, assistente di giardinaggio urbano).</i></p> <p>Descrivere nel CV compiti semplici relativi ai lavori presenti nell'infografica Green Job Index (<i>assistenza in attività naturalistiche, smistamento di materiali riciclabili, assistenza in laboratori, supporto a eventi ambientali</i>).</p> <p>Preparare una breve presentazione personale in formato video o in lingua dei segni (<i>comprendente nome, interessi, motivazione per i lavori verdi</i>).</p> <p>Inviare il CV online (e-mail, modulo, piattaforma di lavoro) e allegare correttamente i documenti.</p> | <p>base dei suggerimenti , in particolare per gli esempi di lavori verdi tratti dall'infografica Green Job Index .</p> <p>Rimanere motivati e continuare a migliorare il CV e la preparazione al lavoro, comprendendo che lo sviluppo di una carriera verde avviene passo dopo passo.</p> <p>Valorizzare la responsabilità e un atteggiamento positivo nei confronti della sostenibilità, della natura e del sostegno alla comunità.</p> |
| <p>Argomento 2: Ricerca di opportunità di lavoro nel settore verde</p> <p>Competenze ESCO:</p> | <p>Individuare piattaforme online e iniziative locali dove è possibile trovare lavori verdi (<i>ad esempio EURES, Portale Europa Giovani, ONG</i></p> | <p>Cercare online lavori nel settore verde utilizzando parole chiave semplici ("<i>eco</i>", "<i>riciclaggio</i>",</p> | <p>Agire in modo responsabile quando si condividono informazioni personali online.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Offerte del mercato del lavoro http://data.europa.eu/esc/o/skill/38a5c459-c591-4f76-a358-37de342bb11d • Utilizzo degli strumenti informatici http://data.europa.eu/esc/o/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325 • Valutare dati, informazioni e contenuti digitali http://data.europa.eu/esc/o/skill/1d6c7de4-350e-4868-a47b-333b4b0d9650 • Rispettare i principi di protezione dei dati http://data.europa.eu/esc/o/skill/097c6a36-f031-4d3e-b5c1-62d6ffcb430b • Adattarsi al cambiamento http://data.europa.eu/esc/o/skill/49de9958-2aa4-4eef-a89d-fe5d5bcd28c4 • Sviluppare le competenze personali http://data.europa.eu/esc/o/skill/1835a7c1-600e-4b16-a0af-fb4f7d8d77b9 | <p><i>ambientali locali, centri di riciclaggio, progetti di giardinaggio comunitario).</i></p> <p>Elencare siti web sicuri e affidabili per lavori verdi o volontariato (<i>EURES, Europass, portali ufficiali dedicati ai giovani e all'ambiente</i>).</p> <p>Comprendere cosa sono i filtri di ricerca e le parole chiave (<i>ad esempio, "eco", "riciclaggio", "solare", "natura", "upcycling", "turismo verde"</i>).</p> <p>Riconoscere l'importanza dei ruoli di livello base nei settori verdi (<i>assistenza all'ecoturismo, assistente al riciclaggio, assistente al giardinaggio urbano, assistente all'educazione ambientale, assistenza ai laboratori di upcycling</i>).</p> <p>Sapere quali informazioni personali non devono essere condivise quando si presenta una candidatura online (<i>password,</i></p> | <p><i>"solare", "giardino", "upcycling"</i>).</p> <p>Selezionare offerte di lavoro che corrispondono alle competenze e agli interessi personali (<i>ad esempio, attività nella natura, lavoro manuale, supporto all'educazione, assistenza ai visitatori, attività di laboratorio</i>).</p> <p>Per inviare candidature di lavoro utilizzando moduli digitali o e-mail (<i>per ruoli quali come assistente di ecoturismo, assistente di riciclaggio, assistente di laboratorio verde</i>).</p> <p>Organizzare le informazioni relative alla ricerca di lavoro in una struttura semplice (<i>cartelle, note, calendario digitale</i>).</p> <p>Tenere traccia delle candidature e inviare messaggi di cortesia dopo aver presentato la domanda.</p> | <p>Rispettare le norme di sicurezza digitale e di riservatezza.</p> <p>Essere proattivi nell'esplorare opportunità di lavoro e volontariato nei settori ecologici (<i>ad esempio, contattando organizzazioni ambientaliste, centri di riciclaggio, progetti ecologici comunitari</i>).</p> <p>Mostrare interesse e un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente, del riciclaggio, della natura e della sostenibilità.</p> <p>Dimostrare perseveranza e volontà di imparare durante il processo di ricerca di un lavoro.</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <i>coordinate bancarie, documenti sensibili).</i> | | |
| <p>Argomento 3: Comunicazione online e professionale</p> <p>Competenze ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo professionale con colleghi di altri settori <p>http://data.europa.eu/esc/o/skill/574bf430-50a1-4734-9719-a823e7d80b10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenere presentazioni dal vivo <p>http://data.europa.eu/esc/o/skill/c55caed2-de9e-4a25-819e-a0b0e83fba1b</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare utilizzando il linguaggio non verbale <p>http://data.europa.eu/esc/o/skill/8813bf9b-86f3-47d1-849d-399121e6d429</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti informatici <p>http://data.europa.eu/esc/o/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'inclusione <p>http://data.europa.eu/esc/o/skill/bcd2ce08-ba12-4d66-865f-f4ba36419707</p> | <p>Descrivere cosa significa comunicare in modo professionale in contesti di lavoro ecologici (<i>tono chiaro, rispetto, atteggiamento positivo quando si parla con il personale dell'ecoturismo, i coordinatori del riciclaggio, i team delle ONG ambientali</i>).</p> <p>Riconoscere i comportamenti appropriati online e le regole di netiquette dell'e (<i>cortesia nelle e-mail, risposte rispettose, rispetto dei turni di parola nelle riunioni online</i>).</p> <p>Identificare gli strumenti di base utilizzati per la comunicazione nelle organizzazioni ecologiste (<i>e-mail, semplici strumenti di videochiamata utilizzati da ONG, gruppi comunitari o progetti ecologici, ad esempio Zoom, Google Meet, WhatsApp, Messenger</i>).</p> | <p>Scrivere messaggi o e-mail professionali chiari e cortesi (<i>chiedere informazioni sul volontariato in un centro di riciclaggio, candidarsi per un ruolo di assistente in un laboratorio di upcycling, contattare un parco naturale per fare pratica</i>).</p> <p>Comunicare in modo chiaro utilizzando la lingua dei segni, la voce, messaggi scritti, didascalie o supporti visivi.</p> <p>Partecipare a semplici riunioni o conversazioni online su compiti specifici (<i>con un coordinatore di una ONG, un formatore o un supervisore di un luogo di lavoro ecologico</i>).</p> <p>Utilizzare piattaforme accessibili o compatibili con la lingua dei segni (<i>video con lingua dei segni, sottotitoli, app di messaggistica,</i></p> | <p>Rispettare le altre persone e adattarsi a diversi stili di comunicazione (<i>lingua parlata, lingua dei segni, chat scritta, istruzioni visive</i>).</p> <p>Cooperare in modo positivo in team ecologici multiculturali e inclusivi (<i>gruppi di ecoturismo, progetti di orti comunitari, squadre di volontari per il riciclaggio</i>).</p> <p>Mantenere professionalità, pazienza e gentilezza quando si comunica online.</p> <p>Mostrare disponibilità a sostenere gli altri e l'ambiente, dimostrando responsabilità e spirito comunitario.</p> <p>Esprimere interesse nell'apprendimento di nuovi modi di comunicare nei luoghi di lavoro ecologici (<i>ad esempio, imparare parole ecologiche, migliorare la chiarezza dei</i></p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare consapevolezza interculturale http://data.europa.eu/esc/o/skill/7d23c508-c007-4221-bb84-0c9a479b8ea6 • Dimostrare responsabilità http://data.europa.eu/esc/o/skill/199f7919-5114-41b6-b6a5-41e0e4896ec1 • Ascoltare attivamente http://data.europa.eu/esc/o/skill/a17286c5-238d-4f0b-bc24-29e9121345de | <p>Comprendere che la comunicazione riflette l'atteggiamento professionale e l'attenzione per l'ambiente e la comunità.</p> <p>Conoscere un vocabolario ambientale semplice utile per la comunicazione (<i>ad esempio, riciclaggio, natura, progetto verde, gruppo di ecoturismo, orto comunitario</i>).</p> | <p><i>strumenti di comunicazione visiva</i>).</p> <p>Mostrare un comportamento educato e collaborativo nella comunicazione (<i>salutare, ringraziare, confermare la comprensione, porre domande semplici</i>).</p> | <p><i>messaggi, esercitarsi nelle presentazioni</i>).</p> |
|---|--|--|---|