

# NEWSLETTER 1



Promover la alta calidad, la transformación digital (gamificación VR) y la transición verde en las prácticas inclusivas de Trabajo Juvenil para los jóvenes con discapacidad auditiva (o sordera) para mejorar las perspectivas de empleabilidad.

## De qué trata el proyecto

El proyecto GreenSIGNS, financiado por Erasmus+, busca mejorar la empleabilidad de los jóvenes con discapacidades auditivas mediante la adquisición de habilidades y herramientas verdes. También desarrollará un juego de realidad virtual, introducirá nuevos signos relacionados con temas ecológicos en el lenguaje de señas y creará recursos adicionales para apoyar oportunidades de carrera en sectores ambientales.

## Grupo Objetivo

- Jóvenes con discapacidad auditiva o problemas de audición (DHH)
- Trabajadores juveniles, voluntarios, formadores y educadores que trabajan con DHH



*Más información en nuestra web*

Página web: <https://greensigns.eu/>

# NUESTRO EQUIPO

El proyecto está coordinado por el **Centro Nacional de Investigación Científica "Demokritos"**, que es el mayor centro de investigación multidisciplinario público de Grecia, con experiencia e infraestructura en los campos de la Informática y Telecomunicaciones, Nanotecnología, Energía y Medio Ambiente.

El socio italiano es **Associazioni Unite dei Sordi della Regione Umbria**, cuya finalidad es promover diferentes actividades para las personas sordas y con discapacidad auditiva, así como para quienes luchan por el reconocimiento del derecho más natural e importante de los seres humanos.

El equipo chipriota es **Emphasys Centre**, que tiene como visión ofrecer oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida (LLL) de alta calidad y soluciones digitales dirigidas a las necesidades de los aprendices de todas las edades y habilidades para mejorar sus vidas.

El equipo español es la **Fundación GFM Renovables**, una organización sin fines de lucro con más de 20 años de experiencia en el campo de la formación en sostenibilidad, energías renovables, medio ambiente y temas de emprendimiento.

La segunda organización griega es la **Escuela Secundaria Especial y Liceo S.E. para Sordos y Personas con Discapacidad Auditiva de Salónica**. La escuela aplica un modelo de enseñanza bilingüe, impartiendo las lecciones simultáneamente en lengua griega y en lengua de signos griega para los estudiantes diagnosticados con sordera y para los estudiantes con discapacidad auditiva.

El socio rumano es la **Asociación Nacional de Profesores para Estudiantes con Discapacidad Auditiva Virgil Florea**, que es una organización dedicada a abogar por los intereses educativos de las personas con discapacidad auditiva en todos los grupos de edad y a apoyar a los profesionales y expertos que trabajan con ellas.

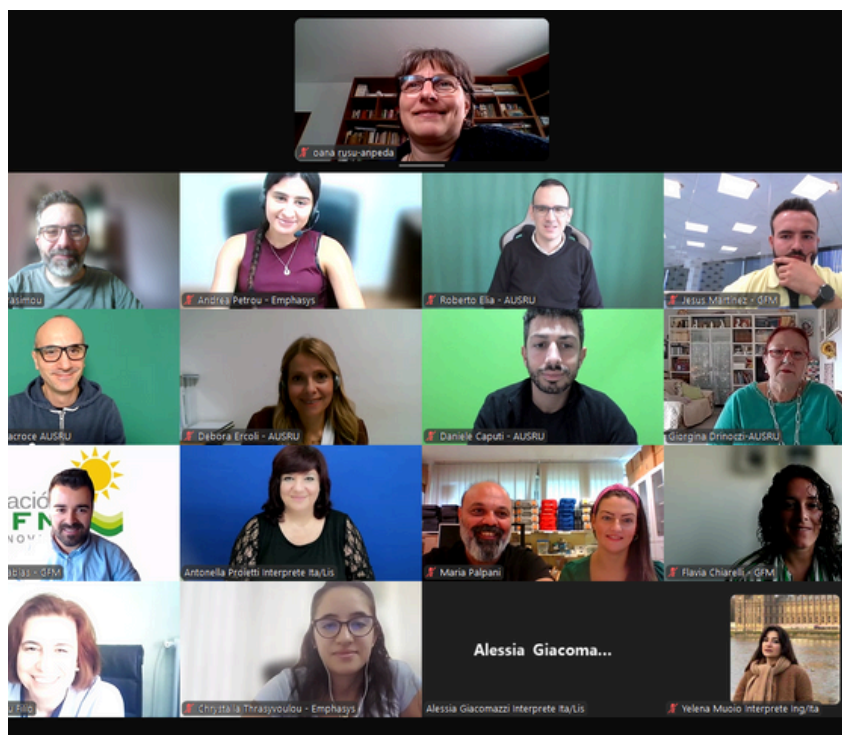




# 1ª REUNIÓN DEL PROYECTO

La primera reunión del proyecto tuvo lugar en línea el jueves 19 de septiembre de 2024, para reducir las emisiones y alinearse con los objetivos de sostenibilidad del proyecto.

Durante la reunión, los socios discutieron los objetivos del proyecto y planificaron los próximos pasos para asegurar su implementación exitosa.



## WP1: GESTIÓN DEL PROYECTO



## WP2: MARCO DE COMPETENCIAS DE LA UE PARA LOS EMPLEOS VERDES



## WP5: EL PAQUETE GreenSIGNS DE DIFUSIÓN Y SOSTENIBILIDAD PARA UNA CONCIENCIACIÓN Y EMPLEO INCLUSIVOS Y ACCESIBLES SOBRE EL MEDIO AMBIENTE Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

**¡PERMANEZCA ATENTO A LAS NOTICIAS Y ACTUALIZACIONES!**

## Próximas tareas

El proyecto consta de un total de 5 paquetes de trabajo (WP), cada uno destinado a alcanzar un objetivo diferente.

El equipo ha empezado a trabajar en la gestión del proyecto (WP1), el marco del lenguaje de signos verde de la UE para los empleos verdes (WP2) y la difusión del proyecto (WP5).



[GreenSIGNS](https://www.facebook.com/greensigns_project)



[GreenSIGNS](https://www.linkedin.com/company/greensigns-project)



[greensigns\\_project](https://www.instagram.com/greensigns_project)



Co-funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.

